

**BOOKER T. WASHINGTON MIDDLE & HIGH SCHOOL
SCHOOL/PARENT COMPACT
2022-2023**

Revised 07/11/2022

The compact has been jointly developed and agreed upon by the school, parents, students and school staff. This compact provides a framework of how parents, staff and students will share the responsibility for improving academic achievement and develop a partnership to help children achieve the state's high standards.

Parent/Guardian Agreement

It is important that parents take an active role in promoting their child's academic success. Therefore, I will be responsible and shall strive to do the following:

- Support my child's learning by monitoring attendance, homework completion, and television watching.
- Support the school in its efforts to enforce proper discipline, learning academic, and uniform policy.
- Provide a quiet, well-lighted place for study.
- Participate in decisions relating to my child's education and positive use of extracurricular time
- Encourage my child's efforts and be available for questions.
- Stay aware of my child academic progress and development.
- Volunteer in my child's classroom.
- Communicate with my child's teachers to be aware of his/her academic progress and development needs on an ongoing basis.

Student Agreement

It is important that I work to the best of my ability. Therefore, I shall strive to do the following:

- Attend school regularly
- Come to school each day with pens, pencils, paper and other necessary tools for learning.
- Complete and return assignments
- Observe regular study hours
- Conform to rules of student conduct
- Communicate with my teachers and parents concerning academic progress and development needs.

Teacher Agreement

It is important that students achieve. Therefore, I shall strive to do the following:

- Provide homework assignments for students.
- Provide necessary assistance to parents so that they can help with the assignments.
- Encourage students and parents by providing information about student progress.
- Use special activities in the classroom to address the different learning styles.

- Provide after school tutoring to enhance students' achievement.
- Communicate the school/parent compact to parents and students as it relates to academic achievement.

Principal Agreement

I support this form of parent involvement. Therefore, I shall strive to do the following:

- Provide a supportive and effective learning environment that allows for positive communication between the teacher, parent and student.
- Provide a supportive and effective learning environment to meet the State's student academic achievement standards
- Plan, implement and provide high-quality curriculum and instruction
- Monitor the implementation of high quality instruction.
- Ensure that parents have reasonable access to staff
- Ensure that teachers give frequent student progress reports to parents.
- Encourage parents to volunteer, participate, and observe in their child's class.
- Conduct parent and teacher conferences in school at least annually to discuss the school-parent compact.

BOOKER T. WASHINGTON MIDDLE & HIGH SCHOOL
PACTO ESCUELA/PADRES
2021-2022

Revisado el 9 de noviembre de 2021

El pacto ha sido desarrollado y acordado conjuntamente por la escuela, los padres, los estudiantes y el personal de la escuela. Este pacto proporciona un marco de cómo los padres, el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico y desarrollar una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Acuerdo de Padres/Tutores

Es importante que los padres tomen un papel activo en la promoción del éxito académico de sus hijos. Por lo tanto, seré responsable y me esforzaré por hacer lo siguiente:

- Apoye el aprendizaje de mi hijo monitoreando la asistencia, la finalización de la tarea y viendo la televisión.
- Apoyar a la escuela en sus esfuerzos por hacer cumplir la disciplina adecuada, el aprendizaje académico y la política uniforme.
- Proporcionar un lugar tranquilo y bien iluminado para el estudio.
- Participar en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo y el uso positivo del tiempo extracurricular
- Alentar los esfuerzos de mi hijo y estar disponible para preguntas.
- Manténgase al tanto del progreso y desarrollo académico de mi hijo.
- Ofrézcase como voluntario en el aula de mi hijo.
- Comunicarse con los maestros de mi hijo para estar al tanto de su progreso académico y las necesidades de desarrollo de forma permanente.

Acuerdo estudiantil

Es importante que trabaje lo mejor que pueda. Por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente:

- Asistir a la escuela regularmente
- Venga a la escuela todos los días con bolígrafos, lápices, papel y otras herramientas necesarias para el aprendizaje.
- Completar y devolver asignaciones
- Observar las horas de estudio regulares
- Cumplir con las reglas de conducta de los estudiantes
- Comunicarme con mis maestros y padres sobre el progreso académico y las necesidades de desarrollo.

Acuerdo del profesor

Es importante que los estudiantes logren. Por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente:

- Proporcionar tareas para los estudiantes.
- Proporcionar la asistencia necesaria a los padres para que puedan ayudar con las tareas.
- Animar a los estudiantes y padres proporcionando información sobre el progreso de los estudiantes.
- Utilizar actividades especiales en el aula para abordar los diferentes estilos de aprendizaje.
- Proporcionar tutoría después de la escuela para mejorar el rendimiento de los estudiantes.
- Comunicar el pacto escuela/padres a padres y estudiantes en lo que se refiere al rendimiento académico.

Acuerdo principal

Apoyo esta forma de participación de los padres. Por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente:

- Proporcionar un ambiente de aprendizaje de apoyo y efectivo que permita una comunicación positiva entre el maestro, los padres y el estudiante.
- Proporcionar un entorno de aprendizaje de apoyo y efectivo para cumplir con los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del estado
- Planificar, implementar y proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad
- Monitorear la implementación de instrucción de alta calidad.
- Asegurar que los padres tengan acceso razonable al personal
- Asegúrese de que los maestros entreguen informes frecuentes de progreso de los estudiantes a los padres.
- Animar a los padres a ser voluntarios, participar, a