

Booker T. Washington Middle & High School 6-12
Family and Community Engagement Plan 2022-2023
Revised July 11, 2022

Booker T. Washington High School (BTW) Family Engagement Plan was jointly developed by parents, community and the staff to make plans, decisions, implement programs, and review initiatives which impact the quality of the education of the students. Parents were invited to the Annual Title I parent meeting and other designated meeting to agree, review and provide feedback on the plan. To maximize family involvement, BTW has established the following expectations for school level parental involvement:

1. Act as mentors, consultants, or resource persons in the classroom or in extra curricula programs.
2. Serve as team members or leaders of parent-teacher groups or activities.
3. Share their ideas and concerns.

Policy Statement

It is the policy of BTW to maintain written guidelines which, after parental review and approval, will ensure the following:

- Parents are notified of the policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, provided in a language the parents can understand
 - The policy is made available to the local community and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school
 - The school has convened an annual parent meeting to inform parents about the school's parental involvement programs and rights of parents to be involved
 - The school offers a flexible number of meetings- mornings or evenings
 - Parents are involved in an organized, ongoing, and timely way in planning, review and improvement of the school parental involvement policy and joint development of the schoolwide program plan (TSIPP)
 - The school provides parents with timely information about school programs under ESEA section 1118.
 - The school provides a description and explanation of the curriculum the school uses, forms of academic assessment used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet
 - Per parent request, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decision relating to the education of their children, and respond to any suggestions as soon as practically possible
 - A process is in place to submit parent comments on the schoolwide program (TSIPP) if it is not satisfactory to the parents when the school makes the plan available to the district/LEA
-
- Building capacity for involvement
 1. Assistance is provided to parents in understanding topics such as the State's academic

- content standards, State student academic achievement standards, State and local academic assessments, how to monitor a child's progress and work with educators to improve student achievement
2. Material and training are provided to help parents work with their children to improve their achievement, such as literacy training and using technology to foster parental involvement
 3. Staff are educated with the assistance of parents in the value and contribution of parents, and in working with parents- how to reach out to, communicate with, and work with as equal partners, implement and coordinate parent programs, build ties between parents and the school
 4. Title 1 A parental involvement strategies are coordinated and integrated with parent involvement strategies under other programs, such as Head Start, Reading First, Early Reading First, Even Start, Parents as Teachers, Home Instruction Program for preschool Youngsters, State-run preschool programs and Title III language the parents can understand
 5. Ensure that information related to school and parent programs, meetings, and other activities is sent to the parents in a format and, to extent practicable, in a language the parents can understand
 6. Provide other reasonable support for parent involvement activities per parent request
- Local educational agencies and schools, to the extent practicable, shall provide full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports in a format and, to extent practicable, in a language parents understand

Expected Parental Involvement

The role of the parent and guardian at BTW is very important. Classrooms at BTW are open to parents at all times. In addition, the following guidelines are minimal if we are to have the greatest success in the education of our students:

1. Parents are expected to participate in workshops, conferences and meetings in support of the students of this school.
2. Parents are expected to be responsible for the regular and punctual attendance of their children and to provide written excuses for all absences and tardies.
3. Parents are expected to come to the school for parent conferences if requested by a teacher or in event of a suspension.
4. Parents are expected to review their children's report cards each nine weeks' period and become acquainted with each of their children's teachers.
5. Parents are expected to insist that their children bring notebooks and textbooks home daily and study at least one hour each night.
6. Parent-Teacher Conferences should be arranged before or after school or during the teacher's planning period.

Escuela Intermedia y Secundaria Booker T. Washington 6-12
Plan de participación familiar y comunitaria 202 2-2023
Revisado el 7 de julio de 2022

El Plan de Participación Familiar de la Escuela Secundaria Booker T. Washington (BTW) fue desarrollado conjuntamente por los padres, la comunidad y el personal para hacer planes, tomar decisiones, implementar programas y revisar iniciativas que afectan la calidad de la educación de los estudiantes. Los padres fueron invitados a la reunión anual de padres del Título I y otra reunión designada para acordar, revisar y proporcionar comentarios sobre el plan. Para maximizar la participación de la familia, BTW ha establecido las siguientes expectativas para la participación de los padres a nivel escolar:

1. Actuar como mentores, consultores o especialistas en el aula o en extra programas curriculares.
2. Servir como miembros del equipo o líderes de grupos o actividades de padres y maestros.
3. Compartir sus ideas e inquietudes.

Declaración de política

Es política de BTW mantener pautas escritas que, después de la revisión y aprobación de los padres, garantizarán lo siguiente:

- Los padres son notificados de la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.
- La política se pone a disposición de la comunidad local y se actualiza periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.
- La escuela ha convocado una reunión anual de padres para informar a los padres sobre los programas de participación de los padres de la escuela y los derechos de los padres a participar.
- La escuela ofrece un número flexible de reuniones, por la mañana o por la noche.
- Los padres participan de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar (TSIPP)
- La escuela proporciona a los padres información oportuna sobre los programas escolares bajo la sección 1118 de ESEA.
- La escuela proporciona una descripción y explicación del plan de estudios que utiliza la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes cumplan.
- Por solicitud de los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en la decisión relacionada con la educación de sus hijos, y responder a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible
- Existe un proceso para enviar comentarios de los padres sobre el programa escolar (TSIPP) si no es satisfactorio para los padres cuando la escuela pone el plan a disposición del distrito / LEA

- Creación de capacidad para la participación
 7. Se brinda asistencia a los padres para comprender temas como los estándares de contenido académico del estado, los estándares estatales de rendimiento académico estudiantil, las evaluaciones académicas estatales y locales, cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento estudiantil.
 8. Se proporciona material y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como la alfabetización y el uso de la tecnología para fomentar la participación de los padres.
 9. El personal es educado con la ayuda de los padres en el valor y la contribución de los padres, y en el trabajo con los padres: cómo llegar, comunicarse y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres, construir lazos entre los padres y la escuela.
 10. Título 1 Las estrategias de participación de los padres se coordinan e integran con las estrategias de participación de los padres en otros programas, como Head Start, Reading First, Early Reading First, Even Start, Parents as Teachers, Home Instruction Program para niños en edad preescolar, programas preescolares estatales y el lenguaje del Título III que los padres pueden entender
 11. Asegúrese de que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y los padres se envíe a los padres en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.
 12. Proporcionar otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres por solicitud de los padres
- Las agencias educativas y escuelas locales, en la medida de lo posible, proporcionarán oportunidades completas para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migrantes, incluido el suministro de información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.

Participación esperada de los padres

El papel del padre y tutor en BTW es muy importante. Las aulas en BTW están abiertas a los padres en todo momento. Además, las siguientes pautas son mínimas si queremos tener el mayor éxito en la educación de nuestros estudiantes:

1. Se espera que los padres participen en talleres, conferencias y reuniones de apoyo de los alumnos de esta escuela.
2. Se espera que los padres sean responsables de la asistencia regular y puntual de sus hijos y proporcionar excusas por escrito para todas las ausencias y tardanzas.
3. Se espera que los padres vengan a la escuela para las conferencias de padres si así lo solicita un maestro o en caso de suspensión.
4. Se espera que los padres revisen las boletas de calificaciones de sus hijos cada nueve semanas

y

Familiarizarse con cada uno de los maestros de sus hijos.

5. Se espera que los padres insistan en que sus hijos traigan cuadernos y libros de texto a casa todos los días

y estudie al menos una hora cada noche.

6. Las conferencias de padres y maestros deben organizarse antes o después de la escuela o durante la

Período de planificación.