



Plan de participación familiar de la escuela secundaria Melrose

Dr. Derrick Hardaway, Director

Shalanda Saulsberry Subdirectora

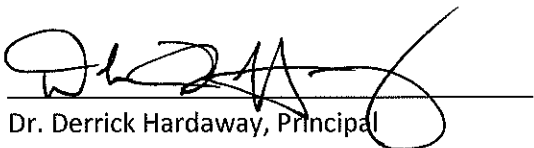
2023-2024

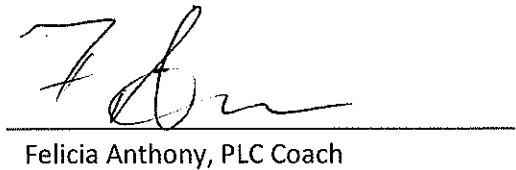


Melrose High School tiene una responsabilidad especial con nuestros padres y la comunidad al brindarles oportunidades para que ustedes se involucren y compartan la responsabilidad de promover el éxito de todos nuestros niños. Bajo el Director del Programa Federal, Melrose High School desarrolla conjuntamente con los padres un Plan de Participación Familiar por escrito. El Plan establece las expectativas para la participación de los padres en Melrose High School de acuerdo con las pautas establecidas en las regulaciones del Título I.

Para garantizar que los padres tengan oportunidades de participar de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas para el compromiso familiar y el Plan de Participación Familiar del Programa de Título I en Melrose High School, haremos lo siguiente:

- Invite a los padres a la Reunión Anual de Padres del Título I en septiembre para informarles de lo siguiente:
 1. Participación de Melrose High School en el programa Título I.
 2. Los requisitos del Título I para Melrose High School.
 3. El derecho de los padres a participar en la escuela y en diversas actividades escolares.
- Organice un número flexible de reuniones y actividades de padres.
- Involucre a los padres de manera organizada, continua y oportuna en los planes para la participación de los padres.
- Proporcione una descripción y una explicación a los padres de:
 1. El plan de estudios en uso en la escuela.
 2. Formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes.
 3. Se espera que los estudiantes alcancen los niveles de competencia.
- Proporcionar a los padres oportunidades para reuniones regulares, si se solicitan, para formular sugerencias, participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y responder a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible en la práctica.
- Desarrollar conjuntamente con los padres un pacto entre la escuela y los padres.
- Revise periódicamente el Pacto para el Hogar y la Escuela para asegurarse de que continúen existiendo planes para aumentar el rendimiento.
- Revise el Plan de Participación Familiar para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.
- Ayude a los padres a comprender temas tales como:
 - Estándares estatales de contenido académico,
 - Estándares estatales de rendimiento académico de los estudiantes,
 - Evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas evaluaciones alternativas, cómo monitorear el progreso de un niño y cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos y los requisitos de participación de los padres.
- Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como la alfabetización y el uso de la tecnología para fomentar la participación de los padres.
- Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para elegir trayectorias profesionales que no requieran asistir a una universidad tradicional de 4 años.
- Con la ayuda de los padres, educar a los maestros, al personal de servicios estudiantiles, a los directores y a otro personal sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres. El personal recibirá capacitación sobre cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales. Además, el personal será capacitado para implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y las escuelas.
- Coordinar e integrar, en la medida de lo posible y apropiado, los programas y actividades de participación de los padres con centros como Community of Schools at Melrose High School.
- Incluya a los padres en el desarrollo profesional disponible para el personal y los padres.
- Apoye la participación de la familia en todos los programas de la escuela. Permitir que el personal del Título I sea accesible para los padres.
- Realizar encuestas para determinar la efectividad del Plan de Participación Familiar.
- Los padres participan en AL MENOS DOS conferencias de padres y maestros patrocinadas por la escuela.
- Información para padres en inglés y otros idiomas a pedido.


Dr. Derrick Hardaway, Principal


Felicia Anthony, PLC Coach