



PARKWAY VILLAGE ELEMENTARY FAMILY ENGAGEMENT PLAN

Revised June 2021

El Plan de Participación Familiar en Parkway Village coloca un énfasis fuerte en el proceso educativo. Tenemos una política/plan escrito sobre participación de padres que incluye todo lo Siguiende: Desarrollado colectivamente con padres, aprobado con los padres, y distribuido a padres, y el plan está siendo aplicado.

Para asegurar que nuestros padres tomen parte en el desarrollo y la implementación del programa de la escuela, **Parkway Village Primaria** asegurará lo siguiente:

1. Padres son notificados de la política en un formato entendible e uniforme y, hasta el punto practicable, proporcionado en un idioma que los padres pueden comprender.
2. La política/plan de participación paternal de La escuela es hecho disponible a la comunidad y actualizado periódicamente para cumplir con las necesidades cambiantes de padres y escuela.
3. La escuela ha convocado una reunión anual de padres para informar a padres acerca de los programas paternales de participación de la escuela y derechos de padres de estar involucrado;
4. La escuela ofrece un número de reuniones flexibles por las mañanas o tardes;
5. Padres, o un representante adecuado de padres, participa en una manera organizada, progresiva y oportuna manera en la planificación, revisión, y mejoramiento de la política paternal e Escolar de participación y desarrollar junto el programa escolar.
6. La escuela proporciona a padres con información oportuna sobre programas de escuela bajo ESea.
7. La escuela ofrece a los padres una descripción y explicación del plan de estudios utiliza la escuela, se espera que las formas de evaluaciones académicas usadas para medir el progreso de los estudiantes, y los estudiantes niveles de competencia para satisfacer.
8. Por petición de padre, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y para participar, como sea apropiado, en las decisiones relacionándose a la educación de sus niños, y respondiendo a cualquiera tales sugerencias tan pronto como prácticamente posible;
9. Un proceso está en lugar a someter comentarios de padres en el programa a nivel escolar (TSIPP) si no es satisfactorio a padres cuando la escuela hace el plan disponible al distrito
10. Proporcionando ayuda a padres con temas comprensivos como los estándares académicos del Estado, estándares de logro del estudiante de Estado, evaluaciones académicas del Estado y locales, cómo vigilar el progreso de un niño y el trabajo con educadores para mejorar el logro del estudiante.
11. Con el fin de fomentar la participación de los padres y ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de los estudiantes, se proporcionan materiales y capacitación, tales como la alfabetización y el uso de la tecnología.
12. Con la ayuda de los padres, miembros del personal escolar son educados en relación con el valor y las contribuciones de los padres y en el trabajo con los padres: cómo llegar, comunicarse y trabajar como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la colegio.
13. En la medida de lo posible y apropiado, las actividades de participación de los padres están coordinados e integrados con las actividades de participación de los padres en virtud de otros programas tales como Head Start y otros programas preescolares.
14. La escuela asegura que la información relacionada con los programas de la escuela y los padres, reuniones y otras actividades se envía a los padres en un formato y en la medida posible, en un idioma que los padres puedan entender.
15. Si se solicita, la escuela ofrece apoyo razonable para las actividades de participación de los padres.

Firma de Padres: _____ Fecha _____