



PARKWAY VILLAGE ELEMENTARY FAMILY ENGAGEMENT PLAN

The Family Engagement Plan at Parkway Village places a strong emphasis on the educational process. We have a written parent involvement policy/plan which includes all of the following: developed jointly with parents, agreed on with parents, distributed to parents, and is being implemented.

To ensure that our parents participate in the development and implementation of the school's program, **Parkway Village** will ensure the following:

1. Parents are notified of the policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable in a language the parents can understand.
2. The school's parent involvement plan is made available to the local community. The plan is updated periodically to meet the changing needs of parents and the school.
3. The school has convened an annual parent meeting to inform parents about the school's parent involvement programs and the rights of parents to be involved.
4. The school offers a flexible number of meetings- morning, afternoon, and evening.
5. Parents, or an adequate representation of parents, are involved in an organized, ongoing, and timely way in planning, reviewing, and improvement of the school parent involvement policy and the school-wide program plan.
6. Provide parents with timely information about school programs under ESSA.
7. The school provides parents with a description and explanation of the curriculum the school uses, forms of academic assessments used to measure student progress, and proficiency levels students are expected to meet.
8. If requested by parents, the school provides opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children and respond to such suggestions as soon as practically possible.
9. A process is in place for parents to submit comments on the school-wide program (TSIPP) if it is not satisfactory to the parents when the school makes the plan available to the district.
10. Assistance is provided to parents in understanding topics such as the State's academic content standards, State student academic achievement standards, State and local academic assessments, how to monitor a child's progress, and how to work with educators to improve student achievement.
11. In order to foster parent involvement and help parents work with their children to improve student achievement, materials and training such as literacy training and the use of technology are provided.
12. With the assistance of parents, school staff members are educated regarding the value and contributions of parents and in working with parents-how to reach out to, communicate with, and work as equal partners, implement and coordinate parent programs and build ties between parents and the school.
13. To the extent feasible and appropriate, parent involvement activities are coordinated and integrated with parent involvement activities under other programs such as Head Start and other preschool programs.
14. The school ensures that information related to school and parent programs, meetings, and other activities is sent to parents in a format and to the extent practicable, in a language parents can understand.
15. If requested, the school provides other reasonable support for parent involvement activities.

Parent Signature: _____ Date _____



PARKWAY VILLAGE ELEMENTARY FAMILY ENGAGEMENT PLAN

El Plan de Participación Familiar en Parkway Village coloca un énfasis fuerte en el proceso educativo. Tenemos una política/plan escrito sobre participación de padres que incluye todo lo siguiente: Desarrollado colectivamente con padres, aprobado con los padres, y distribuido a padres, y el plan está siendo aplicado.

Para asegurar que nuestros padres tomen parte en el desarrollo y la implementación del programa de la escuela, **Parkway Village Primaria** asegurará lo siguiente:

1. Padres son notificados de la política en un formato entendible e uniforme y, hasta el punto practicable, proporcionado en un idioma que los padres pueden comprender.
2. La política/plan de participación paternal de La escuela es hecho disponible a la comunidad y actualizado periódicamente para cumplir con las necesidades cambiantes de padres y escuela.
3. La escuela ha convocado una reunión anual de padres para informar a padres acerca de los programas paternos de participación de la escuela y derechos de padres de estar involucrado;
4. La escuela ofrece un número de reuniones flexibles por las mañanas o tardes;
5. Padres, o un representante adecuado de padres, participa en una manera organizada, progresiva y oportuna manera en la planificación, revisión, y mejoramiento de la política paternal e Escolar de participación y desarrollar junto el programa escolar.
6. La escuela proporciona a padres con información oportuna sobre programas de escuela bajo ESea.
7. La escuela ofrece a los padres una descripción y explicación del plan de estudios utiliza la escuela, se espera que las formas de evaluaciones académicas usadas para medir el progreso de los estudiantes, y los estudiantes niveles de competencia para satisfacer.
8. Por petición de padre, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y para participar, como sea apropiado, en las decisiones relacionándose a la educación de sus niños, y respondiendo a cualquiera tales sugerencias tan pronto como prácticamente posible;
9. Un proceso está en lugar a someter comentarios de padres en el programa a nivel escolar (TSIPP) si no es satisfactorio a padres cuando la escuela hace el plan disponible al distrito
10. Proporcionando ayuda a padres con temas comprensivos como los estándares académicos del Estado, estándares de logro del estudiante de Estado, evaluaciones académicas del Estado y locales, cómo vigilar el progreso de un niño y el trabajo con educadores para mejorar el logro del estudiante.
11. Con el fin de fomentar la participación de los padres y ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de los estudiantes, se proporcionan materiales y capacitación, tales como la alfabetización y el uso de la tecnología.
12. Con la ayuda de los padres, miembros del personal escolar son educados en relación con el valor y las contribuciones de los padres y en el trabajo con los padres: cómo llegar, comunicarse y trabajar como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la colegio.
13. En la medida de lo posible y apropiado, las actividades de participación de los padres están coordinados e integrados con las actividades de participación de los padres en virtud de otros programas tales como Head Start y otros programas preescolares.
14. La escuela asegura que la información relacionada con los programas de la escuela y los padres, reuniones y otras actividades se envía a los padres en un formato y en la medida posible, en un idioma que los padres puedan entender.
15. Si se solicita, la escuela ofrece apoyo razonable para las actividades de participación de los padres.

Firma de Padres: _____ Fecha _____