



Dr. Tarcia Gilliam-Parrish, Director

## **Plan de participación familiar**

### **I. Finalidad**

Trabajar conjuntamente con los padres para desarrollar un plan escrito de participación de los padres. El Plan de Participación Familiar a Nivel Escolar ha establecido las expectativas para la participación de los **padres**. Proporcionar a los padres información sobre las oportunidades de participación en proyectos del Título I, según lo requerido por las directrices federales.

### **II. Ámbito de aplicación**

- Declaración de política
- Esta política es aplicable a todos los padres de los niños participantes que asisten a Ida B. Wells Academy.
- El personal de Ida B Wells Academy desarrolla continuamente la capacidad para una participación fuerte y activa de los padres.

### **III. Procedimientos**

El personal de Ida B Wells Academy colabora con el personal del Título I para garantizar la participación efectiva de los padres a través de asociaciones entre las escuelas, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Se utilizan una variedad de procedimientos que incluyen: desarrollar conjuntamente un plan de participación familiar a nivel escolar y un pacto escuela / hogar, convocar una reunión anual del Título I y otras reuniones de padres celebradas en horarios y lugares flexibles, proporcionar capacitación al personal y a los padres, comunicarse en una forma y lenguaje que se pueda entender, proporcionar oportunidades para la alfabetización de los padres; y la programación de talleres sobre habilidades de crianza.



## Plan de Participación Familiar (cont.)

### IV. Responsabilidad

- Las encuestas se administran a los padres como medio de obtener información para la adopción de decisiones en las escuelas. Los datos de las encuestas se analizan y se utilizan para desarrollar el plan de la Academia que se comparte con los padres en las reuniones y a través de la comunicación escrita. Los padres proporcionan comentarios sobre la efectividad de la Academia a través de encuestas y cuestionarios.
- Ida B. Wells Academy convoca una **reunión anual de Título I e invita a todos los padres a asistir**. Los padres son informados de la participación de la Academia en el **Título I**, explica los requisitos de una escuela de **Título I**, y el derecho de los padres a **participar**. Ida B. Wells Academy ofrece esta y todas las reuniones en horarios **flexibles** por la mañana y por la noche con el fin de acomodar a todos los padres y proporcionar oportunidades para la asistencia regular a las reuniones. Los horarios flexibles de las reuniones también permitirán a nuestros padres la oportunidad de revisar varios **programas** ofrecidos en Ida B. Wells Academy.
- El personal de la Academia colabora con el Centro de Participación de Padres e Hijos (PACE, por sus) del Distrito Escolar del Condado de Shelby para proporcionar servicios e **información oportuna sobre todos los programas disponibles para los padres**, como la crianza de los hijos y el desarrollo de habilidades básicas.
- La Academia ha involucrado a los padres de una manera **continua, organizada y oportuna** para permitir que los padres hagan sugerencias, participen en la toma de decisiones basada en la escuela. Ida B. Wells Academy ha establecido un Centro de Recursos para Padres/Maestros/Comunidad para talleres y reuniones programadas. El Centro de Recursos también alberga materiales para uso en el hogar que ayudarán a los padres a mejorar el logro de sus hijos. A los padres se les proporcionan estos materiales durante los talleres y las reuniones mensuales de padres. También pueden acceder a estos materiales en los momentos razonables solicitados.
- A los padres se **les proporciona una descripción y explicación** del plan de estudios de la **escuela** y las formas de evaluaciones **académicas** utilizadas para medir el progreso de los estudiantes, y se espera que los estudiantes cumplan los **niveles de competencia**.



## Plan de Participación Familiar (cont.)

- La Academia proporcionará a los padres información actualizada que permite a los padres mantenerse involucrados de una manera organizada, continua y oportuna. Las reuniones de poder de los padres se programan **regularmente** para abordar el currículo, la evaluación **académica** y los problemas de instrucción. En las reuniones, a los padres se les ofrecen oportunidades adicionales para compartir experiencias, **ofrecer sugerencias y participar en decisiones** relacionadas con la educación de sus hijos.
- Ida B. Wells Academy ha **proporcionado una descripción** y una explicación a los padres con respecto a la Política de Participación Parental del Distrito Escolar del Condado de Shelby.
- Ida B. Wells Academy ha **desarrollado conjuntamente, con los padres, un pacto escuela-padre**. La Academia compartirá la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y cómo la escuela y los padres desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares. El pacto se elaboró con las aportaciones de los padres, se revisó periódicamente y se revisó según fuera necesario. El pacto delinea las responsabilidades compartidas de los padres, el personal de la escuela y los estudiantes para mejorar el rendimiento de los estudiantes.
- El pacto escuela-padre aborda la importancia de la comunicación bidireccional entre los maestros y los padres de forma continua. Se ofrecen al menos dos conferencias a los padres durante el año escolar. El progreso de los estudiantes se comunica a los padres a través de notas de los maestros, llamadas telefónicas, informes de progreso, boletas de calificaciones, correos electrónicos, volantes o mensajes vinculados a la escuela al menos dos veces cada período de nueve semanas.
- Los padres tienen un acceso razonable al personal y se les anima a ayudar con las actividades educativas como voluntarios de la escuela, acompañantes, tutores, etc. Los padres están invitados a asistir a talleres, jornadas de puertas abiertas y programas escolares/de clase. Además, se alienta a los padres a ser voluntarios y participar en conferencias regulares de padres y maestros y proyectos escolares especiales durante todo el año escolar.
- Hay oportunidades de capacitación disponibles para que el personal y los padres de ida B. Wells Academy aprendan estrategias para desarrollar asociaciones de calidad entre la escuela y la comunidad.
- Ida B. Wells Academy se asegura de que la información se difunda a las familias de los estudiantes del idioma inglés (ELL) en el idioma utilizado en el hogar. A los padres que son ELL o que tienen otras discapacidades se les ofrecen plenas oportunidades de participación.

