

## Plan de participación de las familias Cordova High School 2019-2020

Participación de los padres proporciona la participación activa de los padres en la educación de sus hijos. Nuestro Plan de participación de familia en la escuela secundaria de Córdoba ha sido desarrollado conjuntamente con nuestros padres, y nuestro Plan de participación de la familia ha establecido las expectativas de participación de los padres. Nuestro objetivo es preparar a los padres a estar bien informados de la información y habilidades necesarias para ayudar a sus hijos a ser exitosos en la escuela e informado de título I requisitos.

Instituto de Córdoba se compromete a eliminar las barreras a la participación de los padres de la siguiente manera:

1. constantemente reconocer y saludar a los padres en una manera amistosa y acogedora por personal de la oficina, personal de apoyo, los administradores y profesores cuando se visita la escuela;
2. invitar a los padres a las reuniones anuales en varias ocasiones que permiten a todos los padres a participar;
3. aclarar términos usando lenguaje sencillo y directo por el uso de varios avisos de idioma para los padres que tengan déficits de alfabetización y lectura mediante el uso de contactos telefónicos;
4. proporcionar materiales escritos en inglés y español;
5. proporcionar servicios de intérprete cuando sea necesario;
6. proporcionar información de contacto de maestro, información del sitio web y direcciones de correo electrónico;
7. proporcionar una plataforma en orden para que los padres a expresar ideas, inquietudes y sugerencias y recibir una respuesta oportuna de líderes escolares y administradores;
8. tener diálogo diario en toda la escuela para asegurar el éxito para todos los estudiantes (maestros, administradores y personal de apoyo);
9. desarrollar conjuntamente con los padres, maestros y administradores escolares de una escuela/padre compacto y un plan de compromiso;
10. proporcionar a los padres oportunidades para reunirse regularmente comunicar las preocupaciones y problemas con el Director mediante la presentación de una "forma de P-CORE" así como reuniones formales de cara a cara;
11. proporcionar varios anuncios de eventos y reuniones en toda la comunidad.

Alentará a Instituto de Córdoba y dar los padres el derecho a involucrarse de manera significativa y promover la capacidad de fuerte participación de los padres de una manera organizada, constante y oportuna por respaldar las siguientes:

1. participar como miembros del Consejo de liderazgo escolar, PTSA, y Booster Clubs;
2. asistir y participar en conferencias, talleres y actividades educacionales para proporcionar a los padres una descripción y explicación de las evaluaciones y estudios que abarcan la educación de cada niño.
3. Mantenga un número flexible de reuniones para comodidad de los padres con el fin de mantener a los padres informados de los acontecimientos actuales y temas así como presentar reportes frecuentes;
4. llevar a cabo conferencias de padres y maestros para discutir el progreso del niño;
5. convocar a una reunión anual en tiempos flexibles e invitar a todos los padres a asistir durante el cual recibirá una explicación de y observar la participación en el título I / ESSA programas, actividades y currículo;
6. proporcionar a un padre tablón de información de los acontecimientos actuales con calendarios de actividades mensuales para proporcionar a los padres información oportuna;
7. proporcionar un estudiante y un manual para padres delineando las reglas escolares, las políticas y procedimientos;
8. los padres conjuntamente desarrollar y revisar el Plan de participación de la familia y la escuela de padres compacto y signo y recibir una copia de ambos al principio del año escolar;
9. utilizar alianzas con organizaciones comunitarias, usuarios y empresas;
10. utilizar el centro de recursos para padres para coordinar y proporcionar información oportuna sobre programas de participación de padres y actividades;
11. informar a los padres de currículo, evaluación académica y los niveles de competencia.

**Revisado y distribuido agosto de 2019; Disponible en el sitio web de la escuela (recursos; Del título I)**

**Póngase en contacto con Lisa D. Bennett (Coordinador de título I; [bennettld@scsk12.org](mailto:bennettld@scsk12.org)) para consultas o revisiones sugeridas.**