



Jeremy Martin, Director

Escuela Geeter K-8

Plan de Participación Familiar

Lisa Chalmers, Entrenadora de PLC
LaToya Wallace, Facilitadora de Instrucción

La escuela Geeter K-8 fomenta la participación continua de los padres en el proceso educativo. Hemos desarrollado conjuntamente con nuestros padres un Plan de Participación Familiar por escrito. El Plan de Participación Familiar a Nivel Escolar ha establecido las expectativas para la participación de los padres. Compartimos el objetivo común de promover el éxito en cada niño a diario. Haremos lo siguiente:

1. Convocar reuniones anuales (virtuales y presenciales) en horarios flexibles donde se invite a todos los padres, se les informe de los requisitos del Título I, de la participación de la escuela en el Título I y se les informe del derecho de los padres a participar en la escuela. Las reuniones se llevarán a cabo en la mañana y en la noche para proporcionar a todos los padres la oportunidad de asistir con incentivos de instrucción.
2. Proporcionar, describir y explicar a los padres el currículo que su hijo está utilizando e informarles del nivel de competencia de cada niño, haciéndoles conscientes del derecho de los padres a saber y sus derechos con respecto a su hijo.
3. Proporcionar información oportuna sobre los programas bajo la participación de los padres.
4. Brinde oportunidades para reuniones periódicas de padres (virtuales y en persona) para mantenerlos informados sobre las actividades y el progreso de Geeter, así como invitar a los padres a dar su opinión.
5. Planificar y desarrollar conjuntamente con los padres un pacto entre la escuela y los padres.
6. Aliente a los padres a participar en el proceso de toma de decisiones participando en el PTO y el Consejo de Liderazgo de Geeter.
7. Fomentar la participación de los padres en actividades académicas, extracurriculares y cocurriculares y proporcionar a todos los estudiantes oportunidades para participar en actividades que les interesen.
8. Involucrar a los padres de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas para la participación de los padres y el Plan de Participación Familiar a Nivel Escolar.
9. Programe un número flexible de reuniones (virtuales y presenciales); Llevar a cabo conferencias de padres y enviar por correo copias impresas del currículo del estudiante/informes de progreso académico para informar a los padres sobre el progreso académico del estudiante.
10. Proporcionar medios de comunicación alternativos para proporcionar información (marquesina de la escuela, llamadas automáticas, correos electrónicos, folletos, boletines

2024-2025

informativos, sitio web, redes sociales, aplicaciones de mensajería (Remind, GroupMe, School Messenger, ClassDojo, LiveSchool, etc.).