



Escuela Primaria South Park Pacto entre la escuela y los padres

Este pacto ha sido desarrollado y acordado conjuntamente por los estudiantes, los padres, la escuela, el personal y las partes interesadas de la comunidad para promover relaciones de trabajo positivas y productivas y un compromiso compartido para mejorar el rendimiento académico de todos los estudiantes de la Escuela Primaria South Park. Describe cómo los padres, la escuela, el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Acuerdo entre Padres y Tutores

Quiero que mi hijo tenga éxito. Por lo tanto, alentaré y apoyaré su aprendizaje haciendo lo siguiente:

- Hágale saber a mi hijo que creo que la escuela es esencial para tener éxito en la vida y para convertirse en un ciudadano feliz y productivo
- Alentar los esfuerzos de mi hijo y estar disponible para preguntas y apoyo.
- Proporcionar un ambiente seguro y amoroso y ser un modelo positivo a seguir.
- Asegurarme de que mi hijo descansa lo suficiente cada noche, asista a la escuela con regularidad, llegue a tiempo y lo recojan a tiempo.
- Animar a mi hijo a verbalizar sus problemas y malentendidos y apoyar a la escuela para mantener la disciplina adecuada
- Establezca un tiempo y un lugar diarios para la tarea, mantenga los suministros necesarios y revise las tareas con regularidad
- Lea el contenido de la Carpeta Quincenal y los TalkingPoints, firme y devuelva todos los documentos con los comentarios necesarios, de inmediato
- Leerle a mi hijo y con él todos los días
- Únase al PTO, asista a conferencias de padres, reuniones y funciones escolares con regularidad
- Ser un participante activo en lo que mi hijo está aprendiendo, ser responsable de apoyar el aprendizaje de mi hijo, y visitar y ser voluntario en el salón de clases.
- Proporcionar uniformes adecuados y materiales necesarios para la escuela todos los días.
- Tratar de establecer una relación positiva y una comunicación continua con el maestro de mi hijo.

Firma de los padres _____

Acuerdo Estudiantil

Como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y cumplir con los altos estándares del estado. En concreto, nos esforzaremos por hacer lo siguiente:

- Mostrar una actitud positiva y cooperativa hacia la escuela todos los días.
- Respetar a todas las personas y materiales en la escuela y actuar en consecuencia.
- Descanse lo suficiente cada noche y asista a la escuela con regularidad y a tiempo
- Llegar a la escuela cada día con las herramientas necesarias para el aprendizaje, vestido con el uniforme escolar correcto
- Participar en todas las actividades del aula y completar las tareas
- Observar las horas regulares de estudio en casa y completar y devolver las tareas a tiempo
- Hacer lo mejor que pueda para lograr y tener éxito
- Asumir la responsabilidad de mis acciones y calificaciones. Daré toda la información que reciba de la escuela a mis padres / o adulto que sea responsable de ella.

Firma del estudiante _____

Acuerdo de Profesores

Mis alumnos deben tener éxito. Por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente:

- Demostrar respeto y compromiso a todos mis alumnos, fomentar actitudes positivas y confianza en mí mismo
- Proporcionar un ambiente acogedor en el aula, apropiado para el desarrollo, que responda a las diferentes necesidades de mis estudiantes y que sea propicio para el aprendizaje.
- Asegúrese de que todos los estudiantes experimenten algún éxito a diario
- Mantener altas expectativas y planificar actividades desafiantes y significativas que conduzcan al crecimiento académico.
- Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo
- Proporcionar tareas apropiadas que coincidan con las necesidades de mis estudiantes.
- Comunicar con informes de progreso frecuentes a los padres sobre los éxitos y desafíos de sus hijos a través de conferencias, calendarios, boletines informativos, informes de progreso, carpetas quincenales, llamadas telefónicas y mensajes de correo electrónico y TalkingPoint para mostrar la importancia de la comunicación entre maestros y padres
- Participar en el desarrollo profesional que me permita enseñar de manera más efectiva
- Animar a los padres y brindarles oportunidades para que se ofrezcan como voluntarios, participen y observen en la clase de sus hijos.
- Proporcionar la orientación necesaria a los padres y las formas en que los padres serán responsables de apoyar el aprendizaje de mi hijo para que puedan ayudar a su hijo a tener éxito.

Firma del profesor _____

Acuerdo entre la escuela y el director

Debemos trabajar juntos para que los estudiantes lo logren. Por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente:

- Proporcionar un ambiente seguro y enriquecedor que permita una comunicación positiva entre maestros, padres y estudiantes y garantice que todos los maestros, padres y estudiantes sean tratados con respeto.
- Demostrar entusiasmo e involucramiento con los estudiantes, los padres y el personal.
- Observar las expectativas de la Junta de Educación y comunicarlas a los padres y a la comunidad circundante
- Proporcionar instrucción de alta calidad y académicamente emocionante en una comunidad de aprendizaje efectiva y de apoyo que permita a los estudiantes cumplir con los estándares de rendimiento académico del estado.
- Aliente a los maestros a proporcionar tareas regulares y apropiadas para reforzar la instrucción en el aula
- Planificar e implementar oportunidades de desarrollo profesional que satisfagan las necesidades y fortalezcan las habilidades de los padres y el personal.
- Asegúrese de que los padres tengan acceso al personal y animelos a convertirse en una parte activa de la comunidad de South Park visitando, ofreciéndose como voluntarios y observando en el salón de clases de sus hijos.
- Llevar a cabo conferencias anuales de padres/maestros para discutir este pacto entre la escuela y los padres sobre los logros individuales del niño y proporcionar informes detallados de la reunión anual presentados con hojas de firmas para la revisión del pacto entre la escuela y los padres presentado.

Firma del director _____

Declaración de no discriminación del Título VI

Las Escuelas del Condado de Memphis-Shelby ofrecen oportunidades educativas y de empleo sin distinción de raza, color, religión, sexo, credo, edad, discapacidad, origen nacional o información genética.

Revisado el 7 de mayo de 2025 para 2025-2026



Declaración de no discriminación del Título VI

Las Escuelas del Condado de Memphis-Shelby ofrecen oportunidades educativas y de empleo sin distinción de raza, color, religión, sexo, credo, edad, discapacidad, origen nacional o información genética.

Revisado el 7 de mayo de 2025 para 2025-2026