**Titulo 1 compromiso entre el Hogar-Escuela**

**2024-2025**

Este compromiso ha sido desarrollado conjuntamente con los padres y el personal escolar y describe **cómo los padres, todo el personal de la escuela, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el logro académico de los estudiantes** y cómo los padres ayudarán a desarrollar una afiliación para ayudar a los niños a alcanzar los altos niveles del estado.

**Acuerdo del estudiante**

Es importante que yo trabaje con lo mejor de mi capacidad. Por lo tanto, me esforzaré en hacer lo siguiente:

* Atender a la escuela a tiempo, escuchar, hacer preguntas y participar en clase.
* Vestiré apropiadamente todos los días.
* Revisare las calificaciones, el reporte de calificaciones con prontitud y responderé como se requiere.
* Completare y traeré la tarea a tiempo y las presentare lo mejor que pueda.
* Leeré independientemente o a un adulto por 15 minutos diariamente.
* Seguir el código de conducta, respetando la autoridad, a los demás y a mí mismo todo el tiempo.

**Acuerdo de los padres/tutores**

Quiero que mis hijos logren sus metas. Por lo tanto, incentivare a mi hijo a que haga lo siguiente:

* Asegurarme que mi hijo sea puntual y atiende a la escuela todos los días.
* Vestir a mi hijo/a apropiadamente diariamente.
* apoyare a la escuela en sus esfuerzos por mantener la disciplina adecuada mediante la enseñanza de mi hijo a respetar la autoridad y la propiedad de otros.
* Establecer una hora y un lugar para hacer la tarea y revisarla a diario.
* Desarrollar una afiliación con la escuela para ayudar a que mi hijo alcance los altos niveles del estado.
* fomentar los esfuerzos de mi hijo y estar disponible para las preguntas.
* mantenerse al tanto de lo que mi hijo está aprendiendo mediante la comunicación de una manera permanente con el maestro y mi hijo.
* Escuchare a mi hijo leer por 15 minutos diarios.
* Asegurarme que mi hijo permanece en la escuela durante todo el día.
* Ser Voluntario, participar y observar en la clase mi hijo.
* Apoyar a mi hijo en su aprendizaje asegurándome que está comiendo y durmiendo apropiadamente diariamente.

**Acuerdo del maestro**

Es muy importante que el estudiante logre sus metas, por lo tanto, me voy asegurar de hacer lo siguiente:

* Proporcionar tareas interactivas correspondientes, para enriquecer el aprendizaje del estudiante.
* Proporcionar a todos los padres las oportunidades de envolverse en la educación de su hijo.
* Proporcionar la asistencia necesaria a los padres para que ellos puedan ayudar con las tareas.
* Proporcionar reportes del progreso frecuentemente.
* Usar actividades especiales y proyectos para hacer del aprendizaje agradable.
* Proporcionar una enseñanza de calidad y liderazgo a los estudiantes y sus familias.
* Establecer una comunicación semanal para mis estudiantes y las familias. (ejemplo, correo electrónico, boletín informativo, ClassDojo, llamadas telefónicas)

 **Acuerdo del Director**

Apoyo esta forma de participación de los padres. Por lo tanto, me esforzaré en hacer lo siguiente:

* Se realizarán conferencia anual para discutir acerca de nuestro compromiso con los padres- maestros.
* Proporcionar a los padres un acceso apropiado con el personal.
* desarrollar una asociación con los padres y proporcionar un entorno que fomente la importancia de la comunicación entre el maestro y el padre.
* Animar a los maestros para que les den tareas a los niños que refuerce las lecciones que reciben en la clase.
* proporcionar un currículum de alta calidad, la instrucción y oportunidades de aprendizaje en un ambiente efectivo para el aprendizaje que permite satisfacer a los niños y superar los estándares académicos del estado.
* asignar recursos para asegurar altos estándares se puedan cumplir.
* Establecer una póliza de fuerte de disciplina para reforzar el código de conducta del estudiante.
* Fortalecer el respeto ente los estudiantes, la facultad y los padres/tutores

***Shelby* County Schools** no discrimina en sus programas de empleo por motivos de raza, color, religión, origen nacionalidad, origen, incapacidad /discapacidad, género o edad.

**Revised 03/23**