



Sheffield High School
2024-2025 SCHOOL/ HOME COMPACT



The compact has been jointly developed and agreed upon by Sheffield High School's parents, students, and school staff. The agreement outlines how school, parents, and students will share the responsibility for improving student academic achievement.

Parent/Guardian Agreement

I want my child to achieve it. Therefore, I will encourage him/her by doing the following:

- See that my child is punctual and attends schools regularly with the necessary supplies.
- Support the school in its efforts to maintain proper discipline.
- Provide a quiet, well lighted place for study.
- Encourage my child's efforts and be available for questions and support.
- Stay aware of what my child is learning by making periodic visits and volunteering in my child's classroom.
- Develop a partnership with the school to help my child achieve the State's high standards.
- Provide a safe and loving environment and be a positive role model.
- Encourage my child to be a good listener.
- Encourage my child to verbalize his/her problems and misunderstandings.
- Provide a set bedtime that gives my child sufficient sleep to function at school.

Parent/Guardian Signature: *Darrell Woodard*

Student Agreement

It is important that I work to the best of my ability; Therefore, I shall strive to do the following:

- Come to school on time, every day with supplies needed for classroom work.
- Listen, follow directions, complete, and return homework assignments.
- Wear uniforms daily.
- Respect others and follow the Student Rules of Conduct.
- Attack problems and not people.
- Take responsibility for my actions and grades and cooperate with others in all learning situations.

Student Signature: *Eub*

Teacher Agreement

It is important that students achieve. Therefore, I shall strive to do the following:

- Provide homework assignments for students and assistance to parents to help with assignments.
- Encourage parents to visit and/or observe their child's classroom on a regular basis.
- Encourage students and parents by providing frequent information about student progress.
- Provide instruction that fosters high academics and expectations aiming students to be the best they can be.
- Encourage students by using special activities in the classroom, to make learning enjoyable and meet individual students' needs.
- Promote a warm and inviting classroom for students and parents with the freedom of volunteerism.
- Notify parents on a regular basis of their child's progress in class.

Teacher Signature: *James L. James*

Principal Agreement

I, the principal of Sheffield High School, support this form of parent involvement. Therefore, I shall strive to do the following:

- Provide a safe environment that allows for positive communication between the teacher, parent, and student.
- Provide a high- quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the children to meet the State's academic achievement standards.
- Student educational needs will be determined, and the instruction adjusted to accommodate those needs.
- Provide multiple opportunities for Parent/Teacher Conferences.
- Provide parents with reasonable access to staff, to volunteer, participate, and observe in their child's class.
- Encourage teachers to regularly provide homework assignments that will reinforce classroom instruction.
- Encourage teachers and students to always respect self, others, and property.
- Encourage teachers and students to strive toward high expectations academically, socially, and physically.
- Encourage teachers to provide updates on students' progress in conjunction to district's set progress reports.
- Discuss with parents and teachers the importance of fulfilling the criteria listed in the compact to maximize student achievement.

Principal Signature: *Dr. Michael B. B.*



Sheffield High School
2024-2025 SCHOOL/ HOME COMPACT



El pacto ha sido desarrollado y acordado conjuntamente por los padres, estudiantes y personal de la escuela Sheffield High School. El acuerdo describe cómo la escuela, los padres y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Acuerdo entre Padres y Tutores

Quiero que mi hijo lo logre. Por lo tanto, lo animaré haciendo lo siguiente:

- Ver que mi hijo sea puntual y asista a las escuelas regularmente con los útiles necesarios.
- Apoye a la escuela en sus esfuerzos por mantener la disciplina adecuada.
- Proporcionar un lugar tranquilo y bien iluminado para el estudio.
- Alentar los esfuerzos de mi hijo y estar disponible para preguntas y apoyo.
- Estar al tanto de lo que mi hijo está aprendiendo haciendo visitas periódicas y ofreciéndome como voluntario en el salón de clases de mi hijo.
- Desarrollar una asociación con la escuela para ayudar a mi hijo a alcanzar los altos estándares del estado.
- Proporcionar un ambiente seguro y amoroso y ser un modelo positivo a seguir.
- Anime a mi hijo a ser un buen oyente.
- Animar a mi hijo/a a verbalizar sus problemas y malentendidos.
- Proporcionar una hora fija para acostarse que le dé a mi hijo dormir lo suficiente para funcionar en la escuela.

Firma del Padre/Tutor: _____

Acuerdo Estudiantil

Es importante que trabaje lo mejor que pueda; Por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente:

- Llegue a la escuela a tiempo, todos los días con los útiles necesarios para el trabajo en el aula.
- Escuche, siga instrucciones, complete y devuelva las tareas.
- Use uniformes todos los días.
- Respete a los demás y siga las Reglas de Conducta del Estudiante.
- Ataca los problemas y no a las personas.
- Asumir la responsabilidad de mis acciones y calificaciones y cooperar con los demás en todas las situaciones de aprendizaje.

Firma del estudiante: _____

Acuerdo de Maestros

Es importante que los estudiantes logren logros. Por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente:

- Proporcionar tareas para los estudiantes y asistencia a los padres para ayudar con las tareas.
- Anime a los padres a visitar y/o observar el salón de clases de sus hijos con regularidad.
- Aliente a los estudiantes y a los padres proporcionando información frecuente sobre el progreso de los estudiantes.
- Proporcionar instrucción que fomente altos niveles académicos y expectativas, con el objetivo de que los estudiantes sean lo mejor que puedan ser.
- Aliente a los estudiantes mediante el uso de actividades especiales en el aula, para que el aprendizaje sea agradable y satisfaga las necesidades individuales de los estudiantes.
- Promover un salón de clases cálido y acogedor para los estudiantes y padres con la libertad del voluntariado.
- Notifique a los padres de manera regular sobre el progreso de su hijo en clase.

Firma del profesor: _____

Acuerdo Principal

Yo, el director de Sheffield High School, apoyo esta forma de participación de los padres. Por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente:

- Proporcionar un ambiente seguro que permita una comunicación positiva entre el maestro, los padres y el estudiante.
- Proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños cumplir con los estándares de rendimiento académico del estado.
- Se determinarán las necesidades educativas de los estudiantes y se ajustará la instrucción para adaptarla a esas necesidades.
- Proporcionar múltiples oportunidades para Conferencias de Padres y Maestros.
- Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal, para ofrecerse como voluntarios, participar y observar en la clase de su hijo.
- Aliente a los maestros a proporcionar regularmente tareas que refuercen la instrucción en el aula.
- Aliente a los maestros y estudiantes a respetarse siempre a sí mismos, a los demás y a la propiedad.
- Aliente a los maestros y estudiantes a esforzarse por alcanzar altas expectativas académicas, sociales y físicas.
- Aliente a los maestros a proporcionar actualizaciones sobre el progreso de los estudiantes junto con los informes de progreso establecidos por el distrito.
- Discuta con los padres y maestros la importancia de cumplir con los criterios enumerados en el pacto para maximizar el rendimiento estudiantil.

Firma principal: _____