

Escuela del Plan de Participación Familiar 2024 – 2025

Escuela Secundaria Craigmont

Este Plan de Participación Familiar fue desarrollado y acordado conjuntamente con los padres para establecer las expectativas de participación de los padres. Creemos que la educación comienza en el hogar; por lo tanto, Craigmont High busca unir a la familia, la escuela y la comunidad mediante el desarrollo conjunto de un pacto entre la escuela y los padres con los padres. Instamos a los padres a tomar un papel activo en las actividades académicas y extracurriculares de nuestros estudiantes.

Participación de los padres

Para llevar la experiencia escolar a la vida familiar de nuestros estudiantes, alentamos a los padres a hacer lo siguiente:

- Servir en el equipo de liderazgo basado en el sitio y unirse a la organización de padres de la escuela.
- Participar en la reunión anual del Título I, en las reuniones de nivel de grado, en las reuniones de padres, en las conferencias de padres, en los programas y en las reuniones de la PTSA.
- Ofrecer sus habilidades, servicios o tiempo al programa educativo.
- Dar la bienvenida a estrategias efectivas y participar en las oportunidades de desarrollo profesional que ofrecen los miembros del personal.

Participación del Título I (ESSA)

La administración, la facultad y el personal proporcionarán un plan estratégico e implementarán los requisitos del Título I de acuerdo con las pautas establecidas en la ley, que incluyen lo siguiente:

- Organice una reunión anual para que los padres les informen sobre el Título I y nuestra participación en él.
- Asegurar que los padres con dominio limitado del inglés, las discapacidades y los niños migrantes tengan el mismo acceso y oportunidades para participar activamente en los programas escolares y en la educación de sus hijos.
- Comunicar información sobre los programas, reuniones y actividades de la escuela y de los padres en un idioma que los padres puedan comprender.
- Involucrar a los padres de manera estructurada, continua y oportuna en la planificación, evaluación y mejora de la política de participación de los padres de la escuela y el desarrollo colaborativo del plan del programa escolar (TSIP).

Para garantizar que los padres de Craigmont High School participen en el desarrollo e implementación del programa de la escuela, haremos lo siguiente:

- Difundir información oportuna a los padres sobre los programas y actividades escolares a través de una gama flexible de reuniones, tanto por la mañana como por la noche. Además, utilice canales como el boletín escolar, el sitio web, correos electrónicos, folletos y un calendario escolar para mantener informados a los padres. Comunicar información sobre los programas, reuniones y actividades de la escuela y de los padres en un idioma que los padres puedan comprender. Involucrar a los padres de manera estructurada, continua y oportuna en la planificación, evaluación y mejora de la política de participación de los padres de la escuela y el desarrollo colaborativo del plan del programa escolar (TSIP).
- Extender invitaciones periódicas a todos los padres para reuniones destinadas a informarles sobre los requisitos del Título I, la participación de la escuela en el Título I y los derechos de los padres a participar en las decisiones relativas a la educación de sus hijos. Desarrollar la capacidad de los padres para la participación educando al personal con la ayuda de los padres para que valore las contribuciones de los padres, trabaje y se comunique con los padres como socios iguales para implementar y coordinar programas para padres y construir fuertes lazos escolares en el hogar.
- Proporcionar a los padres una explicación integral del plan de estudios implementado en la escuela, las diversas formas de evaluación académica empleadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes.
- Mejorar la participación de los padres educando al personal, con la ayuda de los padres, sobre la importancia de valorar las contribuciones de los padres. Alentar al personal a trabajar y comunicarse con los padres como socios iguales para implementar y coordinar programas para padres, fomentando así conexiones sólidas entre la escuela y el hogar.
- Fortalecer la participación de los padres ofreciéndoles asistencia para comprender temas relacionados con los estándares, evaluaciones y materiales de contenido académico estatal. Además, brindar oportunidades de capacitación para ayudar a los padres a mejorar el rendimiento académico de sus hijos.

Craigmont High notificará a los padres de este plan en un formato comprensible y uniforme, y en la medida de lo posible, lo proporcionará en un idioma que los padres puedan entender. Se alienta a los padres a tomar un papel activo en la mejora de la escuela. Al hacer sugerencias para mejorar nuestra escuela, podemos hacer una diferencia en Craigmont High School.

Revisado y aprobado (Mayo de 2024)

Las Escuelas del Condado de Memphis-Shelby no discriminan en sus programas o empleo por motivos de raza, color, religión, origen nacional, discapacidad, sexo o edad.