**Nombre del Estudiante:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Maestro(a):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Grado:\_\_\_\_\_\_**

**ACUERDO HOGAR-ESCUELA 2024-2025**

**El pacto a sido desarrollado conjuntamente entre Frayser-Corning Elementary, los padres de familia y los estudiantes. El acuerdo describe como los padres de familia, la escuela y los estudiantes compartiran las responsabilidades de mejorar los logros académicos de los estudiantes y como la escuela y los padres de familia desarrollarán una sociedad para ayudar a lograr a los estudiantes a que alcancen los altos estándares del Estado. También se describirá las maneras en que cada padre de familia será responsable por apoyar la educación de su(s) hijo(s). Adicionalmente, Además, aborda la importancia de comunicación entre los padres de familia, la escuela y los estudiantes.**

 **Responsabilidades de la Escuela**

Como Director de la escuela de Frayser-Corning Elementary, apoyaré el aprendizaje del estudiante hacienda lo siguiente:

* Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente eficaz y de apoyo que cumplan con los estándares de rendimineto académico estudiantil del estado.
* Notificar y distribuir un Plan de Participación Familiar escrito a nivel escolar.
* Poner a disposición el Plan de Participación Familiar a nivel escolar, que se actualice periodicamente, para la comunidad loca y de todos los interesados. Si a nivel escolar el Plan de Participación Familiar no es satisfactoria a los padres de familia, la escuela va a someter cualquier comentarios al distrito escolar.
* Proporcionar en diferentes momentos materiales, entrenamientos y confrencias para ayudar a los padres de familia a trabajar con los niños para que alcanzen sus metas
* Asegurar, con la asistencia de los padres de familia, tener maestros y personal en la escuela calificado.
* Darle a los padres de familia acceso reasonable al personal de la escuela, a ser voluntarios, en participar y observer en el salon de clases de sus hijos.
* Darle a los padres de familia acceso razonable a los empledos, a ser voluntatios, a paticipar y observar la clases de sus hijos.
* Fomentar la discusión del Acuerdo entre los Padres de Familia y la Escuela en relación con el rendimiento individual del niño(a).
* Brindar oportunidades de particiación plena de los padres de familia con domilio limitado del idioma Inglés, discapacidades e migranes en medida de las posibilidades.
* Coordinar e integrar
* Coordinar e integrar en la medida de los posible y apropiadamente, programas y actividades de participación de los Padres de Familia.

Firma del Director(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Acuerdo de los Maestros(as)**

Es importante que los estudiantes logren sus objetivos; por lo tanto me esforzaré por hacer lo siguente:

* Proporcionar tareas significativas para los estudiantes.
* Participar en comunicaciones constants con los Padres de Familia, incluir de manera frecuente los reportes de progreso de los estudiantes.
* Llevar a cabo conferencias de Padres de Familia/Maestros en diferentes horarios.
* Animar a los Padres de familia a que visiten y observen los salones de clases de sus hijo(a) de manera regular.
* Utilizar actividades especiales en el salon de clases para que el apredizaje sea divertido.
* Participar activamente en actividades de desarrollo professional que se centren en el alcance de habilidades de los estudiantes y cree un ambiente positive para los Padres de Familiay los demas interesados.
* Continuar esforzandose por satisfacer y acomodar las necesidades de los estudiantes.

Firma de(l) la Maestra(o) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Acuerdo del Estudiante**

Es importante que trabaje lo major que pueda; por lo tanto, me esforzare por hacer lo siguiente:

* Asistir a la escuela con regularidad, estar en tiempo con las herramientas necesarias
* Contribuir en el ambiente de aprendizaje de manera positiva.
* Completar y realizar las tareas asignadas.
* Respetar las horas regulares de studio.
* Cumplir las reglas de conducta del estudiante en la escuela y a nivel distrito.
* Aprovechar las oprtunidades disponibles para ayudarme a tener éxito.

Firma del Estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Al firmar el Pacto entre el Hogar – Escuela, estoy reconociendo que he recibido la Agenda del Libro de Holmes Road que incluye lo siguiente:

* Expectativas de Conducta Virtual y Protocolos
* Responsabilidades de los Padres de Familia
* Soporte de Padres de Familia SEL (Aprendizaje Socio-Emocional)
* Expectativas de los Estudiantes
* Expectativa de la Conducta Virtual y Protocolos.
* 504 Y Educación Especial
* Suspenciones Virtuales y Proceso de Apelación
* Oficina de Equidad, Inscripción Y Disiplina
* Plan de Participacion Familiar

**Acuerdo de Padres de Familia/Tutor Legal**

Es importante que mi hijo(a) tenga éxito; por lo tanto, seré responsable por apoyar el aprendizaje de mi hijo(a) de la manera siguiente:

* Ver que mi hijo(a) este puntual y atienda a clases regularmente, vistiendo el uniforme.
* Apoye a la escuela en el esfuerzo de mantener la disiplina adecuada.
* Animar a mi hijo(a) a estar preparado para sus clases y tener a la mano sus utiles escolares.
* Revisar sus asignaturas diariamente y preguntar por su progreso diario en cada clase.
* Apoyar el esfuerzo de mi hijo(a) y estar dispuesto para que me haga preguntas.
* Estar atento a lo que aprenda mi hijo(a).
* Mantener un comunicación con Frayser-Corning Elementary visitando periodicamente y siendo voluntario en el salon de clases de su hijo(a).
* Leer con mi hijo(a) y permitir que me vea leyendo.
* Apoyar todas las oportunidades disponibles para que mi hijo(a) sea exitoso en el salon de clases.

Firma del Padre de Familia: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_