

En la Escuela Primaria Frayser-Corning, queremos que cada niño tenga una experiencia de aprendizaje exitosa. Para que esto suceda, es importante que el personal de la escuela, la comunidad y los padres trabajen juntos.

Los padres y la escuela han acordado y desarrollado conjuntamente el siguiente Plan de Participación Familiar para la Escuela Primaria Frayser-Corning para establecer expectativas de participación de los padres y llevar a cabo la política externa a nivel escolar. Una copia de este plan se distribuirá a todos los padres en el boletín escolar y se publicará en el sitio web de la escuela.

Para construir una asociación sólida entre el hogar, la comunidad y la escuela, la Escuela Primaria Frayser-Corning:

* Convocar una jornada anual de puertas abiertas en la que los padres (todos los padres invitados) se familiaricen con el plan de estudios, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes, los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes, las herramientas de comunicación y la información sobre las oportunidades de voluntariado.
* Convocar reuniones anuales de Título 1 (mañana y tarde) que informen a los padres sobre la participación de la escuela en el Título 1, expliquen los requisitos del Título 1 y el derecho de los padres a participar en la escuela.
* Llevar a cabo reuniones periódicas oportunas (programadas de manera flexible) para proporcionar información, capacitación para los padres, participar en la toma de decisiones y permitir que los padres brinden sugerencias sobre la educación de los estudiantes y el plan de participación familiar.
* Proporcionar materiales y capacitación específica regular para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos. Por ejemplo: Taller para padres sobre estrategias de TNReady, Microsoft TEAMS
* Llevar a cabo al menos dos conferencias programadas para padres donde se discutirá y explicará el progreso del estudiante, así como las expectativas para el nivel de grado, la escuela, el plan de estudios, la evaluación académica, el contenido académico del estado y los estándares de logro, el pacto y cualquier otra inquietud que el maestro o los padres puedan tener.
* Mantener el sitio web de la escuela, el boletín informativo regular, la carpa exterior para informar a los padres sobre las próximas actividades y programas.
* Desarrollar un Pacto Escuela/Padres/Estudiantes (diseñado por los padres y el personal de la escuela) que describa cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el aprendizaje.
* Llevar a cabo un mínimo de dos reuniones durante el año escolar en las que los padres tendrán la oportunidad de ayudar a revisar, planificar y hacer sugerencias para mejorar el programa de Título 1, el Plan de Participación Familiar y el Pacto de Padres/Escuela/Estudiante.
* Distribuya una encuesta para todos los padres de los estudiantes participantes para expresar sus opiniones sobre el programa actual de Título 1, enumerar ideas, proporcionar sugerencias para mejorar y temas para la capacitación de los padres.

Accionariado;

Los padres y líderes de la comunidad siempre son bienvenidos en la Escuela Primaria Frayser-Corning. Se hará todo lo posible para comunicarse con los padres en un formato y lenguaje comprensibles. Alentamos a los padres a visitar regularmente (virtualmente), observar y tomar un papel activo en la planificación de la mejora de la escuela. Los fondos del Título 1 se pueden utilizar para pagar cualquier gasto razonable y necesario. Al hacer sugerencias para mejorar nuestra escuela y trabajar juntos, podemos marcar la diferencia en la Escuela Primaria Frayser-Corning. Este plan es compatible con la política #6156 de la junta. La ley federal nos exige que distribuamos nuestra política de participación familiar para garantizar su participación en el proceso educativo de sus hijos.

Si tiene alguna pregunta, no dude en llamar a la Escuela Primaria Frayser-Corning al 901-416-3840.

Atentamente, Dra. DeAngela Graham, Directora

