

Reunión Anual de Título 1 de la Escuela Intermedia de Excelencia de Woodstock

septiembre 5, 2024

Reunión AM (8:30 am-9:30 am)

Reunión PM (3:00 pm-4:00 pm)

Sr. Willie Bolden, Director

Sra. Marsha Carodine, Subdirectora

Dra. Chiquita Apollos, Coach de Aprendizaje Profesional

Sra. Sarah Jackson, Consejera Escolar Profesional

¿Qué es el Título 1?

El Título I, Parte A (Título I) de la Ley de Educación Primaria y Secundaria, enmendada por la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA), proporciona asistencia financiera a las agencias educativas locales (LEA) y a las escuelas con un alto número o altos porcentajes de niños de familias de bajos ingresos para ayudar a garantizar que todos los niños cumplan con los exigentes estándares académicos estatales.





Participación de los padres

Para ayudar a garantizar que todos los niños cumplan con los desafiantes estándares académicos estatales, necesitamos que los padres participen con éxito en el progreso académico de sus estudiantes. ¡Padres, los necesitamos!

Plan de Participación Familiar de la Escuela Intermedia Woodstock 2024-2025

Los padres son los principales maestros de sus hijos. Creemos que la participación y el apoyo de la familia son factores importantes en el proceso educativo exitoso de todos los estudiantes. Por lo tanto, los administradores, profesores y personal de la Escuela Intermedia Woodstock han desarrollado conjuntamente con los padres este Plan de Participación Familiar por escrito. Nuestros padres servirán como asesores, personas de apoyo y coordinadores de las siguientes maneras: asistir a eventos escolares y servir como asesores. Los padres pueden:

- Servir en el equipo de liderazgo basado en el sitio
- Responder a memorandos, cuestionarios y encuestas que expresen ideas e inquietudes.
- Convertirse en nuestros principales partidarios proactivos de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA)/Requisitos del Título I. Los administradores, la facultad y el personal implementarán una reunión anual de Título I a la que se invitará a todos los padres a escuchar y participar en las siguientes pautas establecidas bajo la ley de Título I y a establecer nuestras expectativas para la participación de los padres.

Con respecto al Plan de Participación Familiar de la Escuela Intermedia Woodstock, los padres son:

- Notificado de la política en un formato comprensible y uniforme y en un idioma que los padres puedan entender.
- Informado del derecho a participar
- Se le ofrece la oportunidad de participar en los asuntos escolares
- Solicitó comentarios y proporcionó información oportuna sobre los programas para padres
- Entrega de los resultados de la evaluación
- Proporcionó una descripción/explicación del plan de estudios, la evaluación académica y los niveles de cor



Plan de Participación Familiar de la Escuela Intermedia Woodstock 2024-2025

Con respecto al Plan de Participación Familiar de la Escuela Intermedia Woodstock 2024-2025, los padres son:

Proporcionó una copia del Plan de Participación Familiar,

Se le permite ayudar a revisar nuestro Plan de Mejoramiento Escolar y revisar nuestro Plan de Acción, así como,

Se mantuvo al tanto de las sesiones de planificación en curso y los horarios flexibles de las reuniones para dar a los padres oportunidades de participar.

Para mantener a los padres involucrados de una manera organizada, continua y oportuna para garantizar que nuestros padres participen en el desarrollo continuo y la implementación del programa escolar, la Escuela Intermedia Woodstock hará lo siguiente:

Proporcionar horarios flexibles (A.M. y P.M.) para que nuestros padres asistan a las reuniones,

Proporcionar una reunión anual para informar a los padres de la participación escolar en el Título I y para explicar los requisitos del Título I.

Ofrecer diversas capacitaciones y talleres para padres,

Desarrollar un Pacto de Padres y Escuela que describa cómo los padres, la escuela y los estudiantes comparten las responsabilidades.

Distribuir el pacto para adquirir las firmas adecuadas,

Anime a los padres a aprovechar las conferencias de padres y maestros,

Involucrar a los padres en la planificación y desarrollo de proyectos de mejoramiento escolar,

Ofrecer oportunidades de voluntariado para que los padres participen en actividades escolares y programas especiales como banda, deportes y otros eventos y programas extracurriculares.

Anima encarecidamente a los padres a participar en todas las reuniones de padres,

Proporcionar instrucción en el aula desafiante, significativa y diferenciada que mejorará los niveles competentes de todos los estudiantes, y

Proporcionar otro apoyo razonable para la participación de los padres en las actividades a petición de los padres

Sinceramente

Willie Bolden, Director



El Pacto entre Padres y Escuelas 2024-2025 se puede revisar en español en el folleto proporcionado en la reunión anual de Título I y en el sitio web de Woodstock.

Woodstock Middle School

2023 - 2024 Parent - School Compact



Woodstock Middle School and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title 1, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) (participating children), agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards. This school-parent compact is in effect during the school year.

School Responsibilities

Woodstock Middle School staff will:

- Provide a safe and comfortable learning environment
- Help children grow to their fullest potential and make learning relevant
- Communicate regularly with parents through email, phone calls, agenda book, conference, notes, websites, parent portal, interims, and report cards
- Provide extra information when requested so parents can help with assignments
- Enforce school rules fairly and consistently
- Demonstrate and model professional behavior
- Evaluate students based on what is taught
- Provide regular information with evaluations of progress and achievement
- Respect cultural similarities and differences of students and their families
- Set high expectations for myself and my students

Homeroom Teacher's Signature

Teacher Responsibilities

- Provide an environment conducive for learning.
- Use methods, techniques, and strategies that work best for my class.
- Communicate with my students and parents.
- Provide information to parents and students about students' progress.
- Help each student grow to his or her full potential.

Parent Responsibilities

We, as parents, will support our children's learning in the following ways:

- Insist upon daily school attendance and punctuality
- Encourage my child to eat healthy food and get eight hours of sleep
- Make sure that homework is completed
- Stay informed about my child's education and communicating with the school by promptly reading all notices from the school or the school district either received by my child or by mail and responding, as appropriate
- Support the school staff in their efforts to maintain proper discipline
- Encourage my child's positive efforts, both academic and social, and be available for conferences
- Remain aware of what my child is learning
- Volunteer in the school, join PTSA and school committees
- Communicate with my child's teacher and school administration as needed
- Encourage and promote the dress code policy
- Respect the cultural similarities and difference of others
- Help my child resolve conflicts in non-violent ways
- Show respect and support for my child, teachers, and the school
- Monitor my child's extracurricular activities (music, books, etc....)

Parent's Signature

Student Responsibilities

We, as students, will share the responsibility to improve our academic achievement and achieve the State's high standards. Specifically, we will:

- Attend school daily and report to each class on time
- Come to school ready to learn with necessary instructional materials
- Do my personal best every day
- Seek help from teachers when I do not understand an assignment
- Follow school bus and dress code rules

- Show respect for the property of others
- Use Agenda Book to record school events and classroom assignments
- Spend time each day reading, studying, and completing homework at home
- Assume responsibility for my actions
- Resolve conflict in non-violent ways
- Respect the cultural similarities and differences of others
- Believe that I can and will learn

Student's Signature

Revisions April 30, 2024



WOODSTOCK MIDDLE SCHOOL

Excellence Through Achievement



Estado y
progreso de
la Escuela
Intermedia
Woodstock

Director, Sr.
Willie
Bolden



Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA)

Derecho de los padres a saber Cualificaciones del profesorado

Subdirectora, Sra.
Carodine

La información sobre el Derecho a Saber de los Padres se puede revisar en español en el folleto que se proporciona en la reunión anual de Título I y en el sitio web de Woodstock.

Every Student Succeeds Act (ESSA) Parents' Right-To-Know

All parents have the right to request the following:

- A teacher's professional qualifications, which includes: state qualifications, licensure, grade/s certification, waivers
- A teacher's baccalaureate and /or graduate degree, fields of endorsement, previous teaching experience
- A paraprofessional's qualifications
- An assurance that their child's name, address, and telephone listing not be released to military recruiters

All parents will receive information on the following:

- Their child's level of achievement in each of the state academic assessments
- Their option to request a transfer to another school within the district if their child is the victim of a violent crime at school
- Their right to timely notification that their child has been assigned, or has been taught for four or more consecutive weeks by, a teacher who is not highly qualified

Conducta Estudiantil



Subdirectora,
Sra. Carodine

Expectativas	Pasillo	Aula	Autobús
Sé respetuoso	Camina en silencio.	Prestar atención.	Siga las instrucciones del conductor en todo momento.
	Camina en línea recta.	Siga las instrucciones del maestro.	Habla en voz baja.
		Permita que otros aprendan.	Permítase a sí mismo y a los demás tener un viaje seguro a casa.



Subdirectora,
Sra. Carodine

Conducta Estudiantil

Expectativas	Pasillo	Aula	Autobús
Sé responsable	Mantén los pasillos limpios.	Mantente enfocado en la tarea.	Recoge todas tus pertenencias antes de salir del edificio.
	Camina hacia la derecha.	Completar tareas.	
		Entregue todas las tareas a tiempo.	
		Cuida tus libros y materiales.	

Subdirectora,
Sra. Carodine

Conducta Estudiantil



Expectativas	Pasillo	Aula	Autobús
Esté preparado	Use los casilleros solo en los horarios designados.	Inicie sesión a tiempo.	Preséntese a la tutoría/prácticas después de la escuela de inmediato.
		Traiga todos los útiles a la clase.	
		Ven preparado para aprender.	
		Comience el trabajo de campana de inmediato.	

Requisitos de participación de los
padres y la familia

Oportunidades para Reuniones
Adicionales de Padres y
Disponibilidad de Capacitación
para Padres

Sr. T. Greer, Especialista en Participación
Familiar
GREERTR@SCSK12.ORG



INFORMAR SOBRE EL
PROGRESO DE LOS
ALUMNOS Y LA
CONFERENCIA DE PADRES
Y MAESTROS

Conferencia de Padres y Maestros

Fecha: 5 de septiembre de 2024

Hora: 4:00 p.m. - 7:00 p.m.

**Ubicación: Cafetería de la Escuela
Secundaria Woodstock**

Consejera Escolar Profesional,
Sra. Jackson

PADRE MAESTRO CONFERENCIAS

ESCUELA INTERMEDIA DE EXCELENCIA DE WOODSTOCK

Plan de Mejoramiento Escolar 2024-2025



OBJETIVOS INTELIGENTES



PASOS A ACCIÓN

Plan de Mejoramiento Escolar de la Escuela Secundaria de Excelencia Woodstock 2024-2025



OBJETIVOS INTELIGENTES

G 1 Woodstock Middle aumentará las tasas de competencia cumplidas y superadas de ELA en todos los grados del 7.7% en 2023-2024 al 8.0% en 2024-2025.

G 2 Woodstock Middle aumentará las tasas de competencia en matemáticas cumplidas y superadas en todos los grados de 8.2% en 2023 a 9% en 2025.

G 3 Woodstock Middle aumentará la tasa de apoyo a la disciplina progresiva del 53,9% en 2023-2024 al 60,0% en 2024-2025.

WOODSTOCK MIDDLE SCHOOL OF EXCELLENCE

School Improvement Plan 2024-2025



PASOS A ACCIÓN

La Escuela Intermedia Woodstock tendrá un equipo de evaluación que se reunirá y creará evaluaciones comunes para ELA, matemáticas, ciencias y estudios sociales cada dos semanas para monitorear el progreso de los estudiantes en el aprendizaje y la aplicación de los estándares estatales, así como para determinar la reenseñanza de los estándares estatales a los estudiantes.

Woodstock Middle implementará "Noches de Datos" cada semestre y Conferencias de Padres y Maestros cada semestre y a solicitud de la administración, los maestros o los padres para mantener a los padres informados sobre el progreso académico de las escuelas.

El especialista en participación familiar establecerá asociaciones con los adoptantes para conectar a la Escuela Intermedia Woodstock con recursos comunitarios que apoyen el entorno de enseñanza y aprendizaje y el bienestar general de los estudiantes para ayudar a aumentar la tasa de apoyo disciplinario progresivo.



PALABRAS DE CLAUSURA - SR. WILLIE BOLDEN, DIRECTOR