

الاجتماع السنوي لمدرسة وودستوك المتوسطة للتميز العنوان 1



سبتمبر 5, 2024

الاجتماع الصباحي (8:30 صباحا - 9:30 صباحا)

اجتماع مساء (3:00 مساء - 4:00 مساء)

السيد ويلي بولدن، مدير

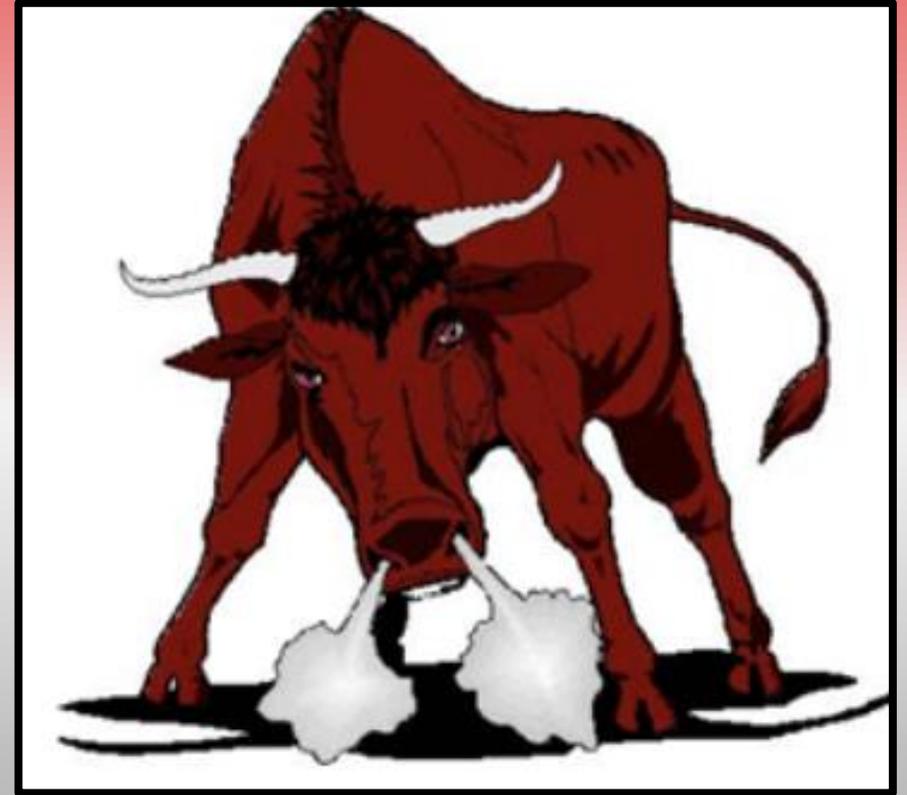
السيدة مارشا كارودين، مساعدة المدير

الدكتورة تشيكييتا أبولوس ، مدرب التعلم الاحترافي

السيدة سارة جاكسون ، مستشارة المدرسة المهنية

ما هو العنوان 1؟

يوفر الباب الأول ، الجزء أ (العنوان الأول) من قانون التعليم الابتدائي والثانوي ، بصيغته المعدلة بموجب مساعدة مالية (ESSA) قانون كل طالب ينجح (والمدارس ذات (LEAs) للوكالات التعليمية المحلية) الأعداد العالية أو النسب المئوية العالية من الأطفال من الأسر ذات الدخل المنخفض للمساعدة في ضمان تلبية جميع الأطفال للمعايير الأكاديمية الصعبة للدولة.





مشاركة الوالدين

للمساعدة في ضمان استيفاء جميع الأطفال للمعايير الأكاديمية الصعبة للدولة ، نحتاج إلى مشاركة أولياء الأمور بنجاح في التقدم الأكاديمي لطلابهم. الآباء ، نحن بحاجة إليك!

خطة المشاركة الأسرية في مدرسة وودستوك المتوسطة 2024-2025

الآباء هم المعلمون الأساسيون لأطفالهم. نعتقد أن مشاركة الأسرة ودعمها من العوامل الرئيسية في العملية التعليمية الناجحة لجميع الطلاب. لذلك ، قام مسؤولو مدرسة وودستوك المتوسطة وأعضاء هيئة التدريس والموظفون بتطوير خطة المشاركة الأسرية المكتوبة هذه مع أولياء الأمور. سيعمل أولياء أمورنا كمستشارين وخبراء ومنسقين بالطرق التالية: حضور الأحداث المدرسية والعمل كمستشارين. يمكن للوالدين:

- العمل في فريق القيادة القائم على الموقع

- الرد على المذكرات والاستبيانات والاستطلاعات التي تعبر عن الأفكار والمخاوف و

متطلبات الباب الأول. سيقوم المسؤولون وأعضاء / (ESEA) • كن داعماً الاستباقيين الأساسيين لقانون التعليم الابتدائي والثانوي (هيئة التدريس والموظفون بتنفيذ اجتماع سنوي للباب الأول سيتم دعوة جميع أولياء الأمور إليه للاستماع إلى الإرشادات التالية المنصوص عليها في قانون الباب الأول والمشاركة فيها وتحديد توقعاتنا لمشاركة الوالدين.

فيما يتعلق بخطة المشاركة الأسرية في مدرسة وودستوك المتوسطة ، فإن أولياء الأمور هم:

- إخطار بالسياسة العامة بتنسيق موحد ومفهوم وبلغة يمكن للوالدين فهمها

- إبلاغهم بالحق في المشاركة

- أتيحت لهم الفرصة للمشاركة في الشؤون المدرسية

- طلب التعليقات وتقديم المعلومات في الوقت المناسب حول برامج أولياء الأمور

- تزويدها بنتائج التقييم

- تقديم وصف / شرح للمناهج الدراسية والتقييم الأكاديمي ومستويات الكفاءة.



خطة المشاركة الأسرية في مدرسة وودستوك المتوسطة 2024-2025

فيما يتعلق بخطة المشاركة الأسرية لمدرسة وودستوك المتوسطة 2024-2025 ، فإن أولياء الأمور هم:

تقديم نسخة من خطة المشاركة الأسرية،

يسمح لنا بالمساعدة في مراجعة خطة تحسين المدرسة الخاصة بنا ومراجعة خطة العمل الخاصة بنا بالإضافة إلى ،

مواكبة جلسات التخطيط المستمرة وأوقات الاجتماعات المرنة لمنح أولياء الأمور فرصا للمشاركة.

للحفاظ على مشاركة أولياء الأمور بطريقة منظمة ومستمرة وفي الوقت المناسب لضمان مشاركة أولياء الأمور في التطوير المستمر وتنفيذ برنامج المدرسة ، ستقوم مدرسة وودستوك المتوسطة بما يلي:

توفير أوقات مرنة (صباحا ومساء) لأولياء الأمور لحضور الاجتماعات ،

توفير اجتماع سنوي لإبلاغ أولياء الأمور بمشاركة المدرسة في الباب الأول وشرح متطلبات الباب الأول ،

تقديم العديد من التدريبات وورش العمل للوالدين ،

تطوير ميثاق أولياء الأمور والمدرسة الذي يصور كيف يتشارك أولياء الأمور والمدرسة والطلاب في المسؤوليات ،

توزيع الميثاق للحصول على التوقعات المناسبة ،

تشجيع أولياء الأمور على الاستفادة من مؤتمرات أولياء الأمور / المعلمين ،

إشراك أولياء الأمور في تخطيط وتطوير مشاريع تحسين المدارس.

تقديم فرص تطوعية لأولياء الأمور للمشاركة في الأنشطة المدرسية والبرامج الخاصة مثل الفرق الموسيقية والرياضة وغيرها من الأحداث والبرامج اللاصفية.

نشجع الآباء بشدة على المشاركة في جميع اجتماعات أولياء الأمور ،

توفير تعليم صعب وهادف ومتباين في الفصول الدراسية من شأنه تعزيز مستويات الكفاءة لجميع الطلاب ، و

تقديم دعم معقول آخر لمشاركة الوالدين في الأنشطة بناء على طلب الوالدين.

اخلاص

ويلي بولدن ، مدير



Woodstock Middle School

2024-2025 Parent - School Compact



Woodstock Middle School and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title 1, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) (participating children), agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards. This school-parent compact is in effect during the school year.

School Responsibilities

Woodstock Middle School staff will:

- Provide a safe and comfortable learning environment
- Help children grow to their fullest potential and make learning relevant
- Communicate regularly with parents through email, phone calls, agenda book, conference, notes, websites, parent portal, interims, and report cards
- Provide extra information when requested so parents can help with assignments
- Enforce school rules fairly and consistently
- Demonstrate and model professional behavior
- Evaluate students based on what is taught
- Provide regular information with evaluations of progress and achievement
- Respect cultural similarities and differences of students and their families
- Set high expectations for myself and my students

Homeroom Teacher's Signature

Teacher Responsibilities

- Provide an environment conducive for learning.
- Use methods, techniques, and strategies that work best for my class.
- Communicate with my students and parents.
- Provide information to parents and students about students' progress.
- Help each student grow to his or her full potential.

Parent Responsibilities

We, as parents, will support our children's learning in the following ways:

- Insist upon daily school attendance and punctuality
- Encourage my child to eat healthy food and get eight hours of sleep
- Make sure that homework is completed
- Stay informed about my child's education and communicating with the school by promptly reading all notices from the school or the school district either received by my child or by mail and responding, as appropriate
- Support the school staff in their efforts to maintain proper discipline
- Encourage my child's positive efforts, both academic and social, and be available for conferences
- Remain aware of what my child is learning
- Volunteer in the school, join PTSA and school committees
- Communicate with my child's teacher and school administration as needed
- Encourage and promote the dress code policy
- Respect the cultural similarities and difference of others
- Help my child resolve conflicts in non-violent ways
- Show respect and support for my child, teachers, and the school
- Monitor my child's extracurricular activities (music, books, etc....)

Parent's Signature

Student Responsibilities

We, as students, will share the responsibility to improve our academic achievement and achieve the State's high standards. Specifically, we will:

- Attend school daily and report to each class on time
- Come to school ready to learn with necessary instructional materials
- Do my personal best every day
- Seek help from teachers when I do not understand an assignment
- Follow school bus and dress code rules

- Show respect for the property of others
- Use Agenda Book to record school events and classroom assignments
- Spend time each day reading, studying, and completing homework at home
- Assume responsibility for my actions
- Resolve conflict in non-violent ways
- Respect the cultural similarities and differences of others
- Believe that I can and will learn

Student's Signature

Revisions April 30, 2024



WOODSTOCK MIDDLE SCHOOL

Excellence Through Achievement



حالة مدرسة
وودستوك
المتوسطة
والتقدم



مدير المدرسة
السيد ويلي
بولدن

(ESSA) قانون كل طالب ينجح) حق الوالدين في المعرفة مؤهلات المعلم

مساعدة المدير ، السيدة
كارودين

Every Student Succeeds Act (ESSA) Parents' Right-To-Know

يمكن مراجعة
المعلومات حول
حق الوالدين في
المعرفة باللغة
الإسبانية في
الكتيب المقدم في
الاجتماع
السنوي للباب
الأول وعلى
موقع وودستوك
الإلكتروني.

All parents have the right to request the following:

- A teacher's professional qualifications, which includes: state qualifications, licensure, grade/s certification, waivers
- A teacher's baccalaureate and /or graduate degree, fields of endorsement, previous teaching experience
- A paraprofessional's qualifications
- An assurance that their child's name, address, and telephone listing not be released to military recruiters

All parents will receive information on the following:

- Their child's level of achievement in each of the state academic assessments
- Their option to request a transfer to another school within the district if their child is the victim of a violent crime at school
- Their right to timely notification that their child has been assigned, or has been taught for four or more consecutive weeks by, a teacher who is not highly qualified

سلوك الطالب



مساعدة المدير ، السيدة
كارودين

توقعات	الردده	الفصول الدراسي	باص
كن محترما	امش بصمت.	ايلاء الاهتمام.	اتبع تعليمات السائق في جميع الأوقات.
	المشي في خط مستقيم.	اتبع تعليمات المعلم.	تحدث بهدوء.
		اسمح للآخرين بالتعلم.	اسمح لنفسك والآخرين بالحصول على رحلة آمنة إلى المنزل.



مساعدة المدير ، السيدة
كارودين

سلوك الطالب

توقعات	الردده	الفصول الدراسيه	باص
كن مسؤولا	حافظ على نظافة القاعات.	ابق في المهمة.	احصل على جميع المتعلقات قبل الخروج من المبنى.
	المشي إلى اليمين.	إكمال المهام.	
		تسليم جميع المهام في الوقت المحدد.	
		اعتني بكتبك ومستلزماتك.	



مساعدة المدير ، السيدة
كارولين

سلوك الطالب

توقعات	الردده	الفصول الدراسيه	باص
كن مستعدا	استخدم الخزائن في اوقات محددة فقط.	تسجيل الدخول في الوقت المحدد.	أبلغ إلى الدروس الخصوصية / الممارسات بعد المدرسة على الفور.
		أحضر جميع المستلزمات إلى الفصل.	
		تعال مستعدا للتعلم.	
		ابدأ الجرس على الفور.	

متطلبات مشاركة الوالدين والأسرة

فرص لاجتماعات أولياء الأمور
الإضافية وتوافر تدريب أولياء الأمور

السيدات. جرير ، أخصائي المشاركة الأسرية
GREERTR@SCSK12.ORG



الإبلاغ عن تقدم التلاميذ
ومؤتمر أولياء الأمور والمعلمين

مؤتمر أولياء الأمور والمعلمين
التاريخ: 5 سبتمبر 2024
الوقت: 4:00 مساء - 7:00 مساء
الموقع: كافيتريا مدرسة وودستوك
المتوسطة

مستشارة المدرسة المهنية ، السيدة
جاكسون

الوالد معلم المؤتمرات

مدرسة وودستوك المتوسطة للتميز
خطة تحسين المدرسة 2024-2025



أهداف ذكية



خطوات العمل

خطة تحسين مدرسة وودستوك المتوسطة للتميز 2024-2025



أهداف ذكية

وتجاوزها في جميع الصفوف من 7.7% في ELA من معدلات الكفاءة التي تم استيفاء G 1 Woodstock Middle ستزيد
2024-2023 إلى 8.0% في 2025-2024.

من معدلات الكفاءة في الرياضيات وتجاوزها في جميع الصفوف من 8.2% في عام G 2 Woodstock Middle ستزيد
2023 إلى 9% في عام 2025.

معدل دعم الانضباط التدريجي من 53.9% في 2024-2023 إلى 60.0% في 2024 -G 3 Woodstock Middle ستزيد
2025.

خطة تحسين مدرسة وودستوك المتوسطة للتميز 2024-2025



خطوات العمل

والرياضيات والعلوم والدراسات الاجتماعية كل ELA سيكون لدى مدرسة وودستوك المتوسطة فريق تقييم سيجتمع وينشئ تقييمات مشتركة ل أسبوعين لمراقبة تقدم الطلاب في التعلم وتطبيق معايير الولاية وكذلك لتحديد إعادة تدريس معايير الدولة للطلاب.

بتنفيذ "ليالي البيانات" في كل فصل دراسي ومؤتمرات أولياء الأمور والمعلمين في كل فصل دراسي وبناء Woodstock Middle سيقوم على طلبات الإدارة أو المعلمين أو أولياء الأمور لإبقاء أولياء الأمور على اطلاع بالتقدم الأكاديمي للمدارس.

سيقوم أخصائي المشاركة الأسرية بإنشاء شراكات مع المتبنين لربط مدرسة وودستوك المتوسطة بمراد المجتمع التي تدعم بيئة التدريس والتعلم والرفاهية العامة للطلاب للمساعدة في زيادة معدل دعم الانضباط التدريجي.



ملاحظات ختامية - السيد ويلي بولدن، مدير