Japón: Álbum de recortes culturales

Nombre del estudiante: _____

Salón de Teacher_____

Fecha de vencimiento del álbum de recortes cultural de Japón:

Viernes, 22 de noviembre de 2024

Indicaciones

¡Bienvenidos al segundo trimestre de nuestro Programa de Estudios Internacionales! Este año su hijo está aprendiendo sobre Japón. La mayor parte de esta investigación se llevará a cabo en la escuela, ¡pero hemos incluido recursos que puede usar para investigar con su estudiante en casa! ¡Por favor, vea a continuación!

Cada estudiante creará un álbum de recortes que muestre lo que ha aprendido sobre la cultura de Japón. Destacarán lo que han aprendido mediante el uso de características de texto (tabla de contenido, títulos, palabras en negrita, fotografías, subtítulos, etc.) Las páginas que **deben** incluirse en el álbum de recortes se enumeran a continuación:

Páginas de álbumes de recortes

1 Tabla de contenidos Página con títulos interesantes para cada una de las páginas del álbum de recortes

1 página para la cultura familiar en Japón

1 página para la infancia en Japón (juegos comunes, juguetes, actividades hechas por diversión)

1 página para la escuela en Japón

1 página para comida en Japón

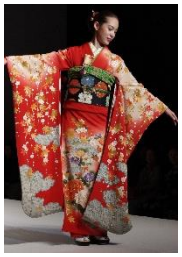
1 página para símbolos y monumentos importantes en Japón

1 página para un glosario de cualquier palabra importante/desconocida relacionada con Japón

Cómo llegar: álbum de recortes

1) Para crear el álbum de recortes, coloca 7 páginas separadas y perforadas de cartulina de colores en una carpeta o carpeta de presentación de 1/2 pulgada.

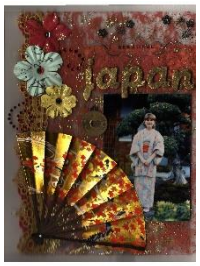
2) Los estudiantes pegarán/engraparán/pegarán artefactos (fotografías, pedazos de tela, dibujos, calcomanías, etc.) que representen la parte de la cultura japonesa que la página está destinada a mostrar en una de sus páginas de cartulina. ¡Vea los ejemplos en la parte inferior de la página!



3) Utilice las siguientes características de texto **en su álbum de recortes**
   a. **Encabezados** (el título de una sección o página de texto)
   b. **Fotografías** (imágenes reales)
   c. **Pies de foto** (palabras pequeñas cerca de una fotografía que dicen lo que está sucediendo en la foto)
   d. **Palabras en negrita** (palabras importantes que quieres que el lector conozca y que están definidas en un glosario)
4) Utilice las siguientes características de texto **en una parte de su álbum de recortes**
   a. **Glosario**: lista de palabras importantes que desea que el lector conozca ***en la parte posterior***

b. **Tabla de contenido:** lista de los temas de su libro y en qué página se pueden encontrar. **Debe ser la <u>primera página</u> de la carpeta/carpeta.**

<u>Páginas de ejemplo</u>



<u>Instrucciones para ello: Pieza de escritura</u>

1. Los estudiantes <u>escribirán (o escribirán) un ensayo de cinco párrafos donde compartirán su opinión sobre la situación a continuación:</u>

La señorita Hill quiere cambiar las materias de clase y los horarios diarios en

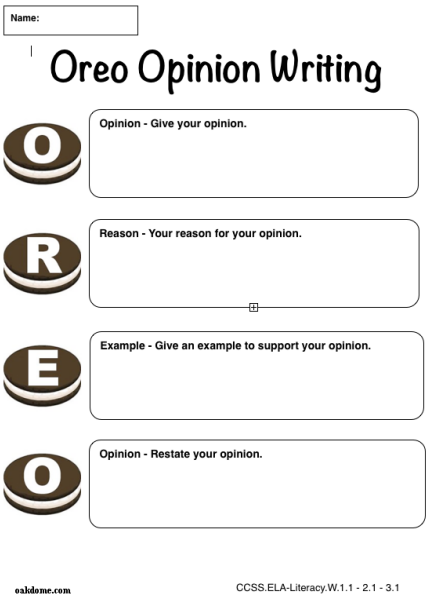
Peabody Elementary a las lecciones y horarios que se encuentran en japonés

escuelas. ¿Es una buena idea? ¿Por qué sí o por qué no?

a. Deben escribir esto, prolijamente, en papel presentable de hojas sueltas (sin rasgaduras ni arrugas); También pueden escribir sus oraciones en papel de 8.5 x 11 copias.
b. Deben compartir su opinión sobre la afirmación anterior.
c. Su ensayo debe tener un párrafo introductorio, tres párrafos del cuerpo con razones **y** evidencia de su opinión.
d. Letra pulcra, ortografía y gramática correctas.

Consejos para escritores reacios

Para ayudar a los estudiantes a formarse una opinión, pídales que usen el organizador gráfico a continuación para hacer una lluvia de ideas sobre los párrafos de su ensayo.



Important Note!!!

-This is the outline that they should follow for **each** body paragraph they write.

-Introductory Paragraph: This paragraph should answer the question and list all of the reasons that are going to be discussed in the essay.

-Conclusion Paragraph: Should restate the reasons and examples that were covered and restate the original opinion in a new way.

Paquete de investigación estudiantil Álbum de recortes cultural japonés

Instrucciones: Rellena cada columna con datos sobre la cultura japonesa. ¡Asegúrate de que tus datos coincidan con el tema de tu columna!

Cultura familiar	Infancia (juegos, juguetes, actividades)

Cultura Gastronómica (¿Qué opinan de la comida? ¿Cómo comen sus comidas?) 	Cultura Escolar

Símbolos y puntos de referencia importantes

Formulario de Reconocimiento para los Padres

He visto y leído la descripción del proyecto, y soy consciente de que el proyecto vence **en o antes**

Viernes , 22 de noviembre de 2024.

(devuelva este formulario de reconocimiento antes del 25 de octubre de 2024)

He visto y leído la descripción del proyecto, y soy consciente de que el proyecto **se debe en o antes Viernes 22 de noviembre de 2024.** Cada proyecto DEBE ir acompañado de una parte escrita para recibir la puntuación total de la calificación. Los Proyectos de Estudios Internacionales generalmente contarán para 3 calificaciones (ELA para Escritura, Estudios Sociales para Proyecto y Evaluación). Cualquier proyecto entregado después **Viernes, 22 de noviembre de 2024**, se considerará extemporáneo. **Diez puntos** se quitará el primer día que sea tarde, y **otros diez puntos** se eliminará de la calificación final si es tarde un segundo día. Por favor, póngase en contacto con el maestro de su estudiante o con la Sra. Branch si tiene alguna pregunta o inquietud (allenrodgerskr@scsk12.org).

_____ _____

Nombre del estudiante Fecha

_____ _____

Nombre principal Fecha

Comentarios y preguntas