

مدرسة خطة المشاركة الأسرية 2024 – 2025

مدرسة كريجمونت الثانوية

تم تطوير خطة المشاركة الأسرية هذه بشكل مشترك والاتفاق عليها مع الوالدين لتحديد توقعات مشاركة الوالدين. نحن نؤمن بأن التعليم يبدأ في المنزل. لذلك ، تسعى Craigmont High إلى توحيد الأسرة والمدرسة والمجتمع من خلال تطوير اتفاق المدرسة وأولياء الأمور بشكل مشترك مع أولياء الأمور. نحن أولياء الأمور على القيام بدور نشط في الأنشطة الأكاديمية واللامنهجية لطلابنا.

Parental Involvement

لجذب التجربة المدرسية إلى الحياة المنزلية لطلابنا ، نشجع أولياء الأمور على القيام بما يلي:

1. اعمل في فريق القيادة المستند إلى الموقع وانضم إلى منظمة أولياء الأمور في المدرسة.
2. شارك في اجتماع الباب الأول السنوي ، واجتماعات مستوى الصف ، واجتماعات أولياء الأمور ، ومؤتمرات أولياء الأمور ، والبرامج ، واجتماعات PTSA.
3. عرض مهاراتهم أو خدماتهم أو وقتهم للبرنامج التعليمي.
4. نرحب بالاستراتيجيات الفعالة وشارك في فرص التطوير المهني التي يوفرها الموظفون.

Title I (ESSA) Involvement

ستقدم الإدارة وأعضاء هيئة التدريس والموظفون خطة استراتيجيات وتنفيذ متطلبات الباب الأول وفقا للإرشادات المنصوص عليها في القانون والتي تشمل ما يلي:

1. تنظيم اجتماع سنوي للآباء لإبلاغهم بالباب الأول ومشاركتنا فيه.
 2. ضمان حصول الآباء ذوي الكفاءة المحدودة في اللغة الإنجليزية والإعاقات والأطفال المهاجرين على فرص متساوية للمشاركة بنشاط في البرامج المدرسية وتعليم أطفالهم.
 3. توصيل المعلومات حول برامج المدرسة وأولياء الأمور والاجتماعات والأنشطة بلغة يمكن للوالدين فهمها.
 4. إشراك أولياء الأمور بطريقة منظمة ومستمرة وفي الوقت المناسب في تخطيط وتقييم وتعزيز سياسة مشاركة أولياء الأمور في المدرسة والتطوير التعاوني لخطة البرنامج على مستوى المدرسة (TSIP).
- لضمان مشاركة أولياء أمور مدرسة Craigmont الثانوية في تطوير وتنفيذ برنامج المدرسة ، سنقوم بما يلي:

1. نشر المعلومات في الوقت المناسب لأولياء الأمور فيما يتعلق بالبرامج والأنشطة المدرسية من خلال مجموعة مرنة من الاجتماعات - في الصباح والمساء. بالإضافة إلى ذلك ، استخدم قنوات مثل النشرة الإخبارية للمدرسة والموقع الإلكتروني ورسائل البريد الإلكتروني والنشرات والتقويم المدرسي لإبقاء أولياء الأمور على اطلاع.
2. توجيه دعوات منتظمة لجميع أولياء الأمور لعقد اجتماعات تهدف إلى إبلاغهم بمتطلبات الباب الأول ، ومشاركة المدرسة في الباب الأول ، وحقوق أولياء الأمور في المشاركة في القرارات المتعلقة بتعليم أطفالهم.
3. تزويد أولياء الأمور بشرح شامل للمناهج الدراسية المطبقة في المدرسة ، والأشكال المختلفة للتقييم الأكاديمي المستخدمة لقياس تقدم الطلاب ، ومستويات الكفاءة التي يتوقع أن يحققها الطلاب.
4. تعزيز مشاركة الوالدين من خلال تثقيف الموظفين، بمساعدة الوالدين، حول أهمية تقييم مساهمات الوالدين. تشجيع الموظفين على العمل والتواصل مع أولياء الأمور كشركاء متساوين من أجل تنفيذ وتنسيق برامج أولياء الأمور ، وبالتالي تعزيز الروابط القوية بين المدرسة والمنزل.
5. تعزيز مشاركة أولياء الأمور من خلال تقديم المساعدة لأولياء الأمور في فهم الموضوعات المتعلقة بمعايير المحتوى الأكاديمي للدولة والتقييمات والمواد. بالإضافة إلى ذلك ، توفير فرص التدريب لمساعدة الآباء على تعزيز التحصيل الأكاديمي لأطفالهم.

سنقوم Craigmont High بإخطار أولياء الأمور بهذه الخطة بتنسيق مفهوم وموحد ، وإلى أقصى حد ممكن عمليا ، توفيرها بلغة يمكن للوالدين فهمها. يتم تشجيع أولياء الأمور على القيام بدور نشط في تحسين المدرسة. من خلال تقديم اقتراحات لتحسين مدرستنا ، يمكننا إحداث فرق في مدرسة Craigmont الثانوية.