



Ridgeway Middle School
International Baccalaureate Middle Years Programme School
6333 Quince Road
Memphis, TN 38119
(901) 416-1588
Kimberly Shaw, *Principal*

Parent-Student-School Compact 2022-2023

Ridgeway Middle School encourages parental involvement in the academic achievement of our students through our school's Parent-Student-School Compact, which is developed jointly with our parents and establishes expectations for maintaining our ongoing school and home connections. **RMS** recognizes that parents are the first and primary educators of their children. **RMS'** parents, school faculty and staff, and community members all have a shared goal of working with our children to improve their achievement. Through this compact we all agree to share the responsibility for improving **OUR** students' academic achievement.

Ridgeway Middle School encourages parents, family members and community members to build a partnership to help all students achieve the State's high standards by remaining actively engaged in the development and educational process of **OUR** students. We are dedicated to making our educational program the best program for **OUR** students. **RMS** welcomes parent participation, support, and feedback.

Parent/Guardian's Agreement

I support and share responsibilities with the school in helping my child improve academically. Therefore, I shall strive to do the following:

- Encourage my child's efforts and be available for questions by attending parent conferences and meetings.
- Monitor my child's attendance to make sure he/she is punctual (at school by 8:15 a.m.) and attends school regularly.
- Familiarize myself with the Parent/Student Handbook and SCS Code of Conduct.
- Understand that if your child is granted an **optional and/or choice transfer** that your child's current enrollment in **RMS** is contingent upon successful academic performance and positive conduct/behavior. Your optional/choice transfer status may be rescinded at any time if your child does not meet the academic and/or conduct/behavioral expectations.
- Routinely review your child's **Class Dojo** reports for real-time monitoring of your child's academic and behavioral progress.
- Establish a time for homework completion and review it regularly for completion. Provide a quiet, well-lighted place for study, limit television time, and stay aware of the requirements for state testing.
- Make reading a fundamental part of our family's activities within the home and encourage my child to use the library to advance their learning.
- Make certain that my child wears the required uniform and wears it properly.
- Volunteer to work, observe, and participate in my child's classroom/school in various capacities.
- Develop a partnership with the school to help my child incorporate the **5A's: Accountability, Appearance, Attitude, Actions, and Achievement** into his/her everyday life.

Parent/Guardian Signature: _____

Student's Agreement

I support and share responsibilities with the school and my parents in helping me improve academically. It is important that work to the best of my ability.

Therefore, I shall strive to do the following:

- Attend school every day and be on time.
- Come to school each day with pens, pencils, paper, and other necessary tools for learning.
- Complete and return homework assignments.
- Observe regular study hours.
- Respect others.
- Conform to rules of student conduct in RTI2-B and SCS Policies.
- Understand that if at any time I am added to the **RESET List**, I will not be able to participate in school, extra-curricular, incentive activities and/or opportunities. (The **RESET** is a list created each nine weeks by the RTI2-B team that contains students who fail to meet school-wide behavioral/conduct expectations. The **RESET** list is reviewed each nine weeks and students will have the opportunity to roll off with good behavior)
- Observe and follow classroom policies and procedures.
- Take responsibility for my actions, grades, and cooperate with others, so that I may receive a quality education.
- Incorporate the **5 A's: Accountability, Appearance, Attitude, Actions and Achievement** into my daily living.

Student Signature: _____

Teacher's Agreement

I support and share responsibilities with students and parents in helping students achieve academically. Therefore, I shall strive to do the following:

- Provide homework assignments for students.
- Encourage students and parents by providing frequent student progress reports and necessary assistance to parents so that they can help with the assignments
- Discuss the parent-student-school compact with parents and students and stress the importance of ongoing communication by informing parents of homework and classroom policies and procedures.
- Manage classroom behavior, assignments, and parent communication via Class Dojo on a consistent basis (at least every two days)
- Encourage parents to volunteer, visit and/or observe their child's classroom regularly. Prior approval must be granted by the principal and respective teacher.
- Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the children to meet the state's academic achievement standards.
- Use special activities in the classroom to make learning enjoyable and teach my students as if they were my own.
- Develop a partnership with parents to help students achieve the state's high standards.
- Hold parent multiple and flexible parent conferences.
- Incorporate the **5 A's: Accountability, Appearance, Attitude, Actions** and **Achievement** into my daily educational endeavors.

Teacher Signature: _____

Principal's Agreement

I support and share responsibilities with parents, students, and teachers in helping students achieve academically. Therefore, I shall strive to do the following:

- Provide an environment that promotes positive communication between the teacher, parent, and student.
- Ensure teachers regularly provide homework assignments that will reinforce and are an extension of classroom instruction.
- Enforce district and school uniform policies.
- Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the children to meet the state's academic achievement standards.
- Give parents reasonable access to staff, to volunteer, participate, and observe in all of their child's classes.
- Provide and hold multiple and flexible opportunities for parent-teacher conferences.
- Encourage teachers and students to always respect self, others, and property.
- Encourage teachers and students to have high expectations academically, socially, emotionally, and physically.
- Continuously reinforce the **5A's: Accountability, Appearance, Attitude, Actions** and **Achievement** every day.

Principal Signature: _____

Revised September 2022

Distributed September 2022

This document was printed using funds through ESSA under Title I, Part A.

Shelby County School does not discriminate in its programs or employment on the basis of race, color, religion, national origin, handicap/disability, sex, or age. For more information, contact the Office of Equity Compliance at 9014166670.



Ridgeway Middle School
International Baccalaureate Middle Years Programme School
6333 Quince Road
Memphis, TN 38119
(901) 416-1588
Kimberly Shaw, *Principal*

Title I School 2021-2022

Padres y Estudiantes-Escuela 2022-2023

Ridgeway Escuela fomenta la participación de los padres en el rendimiento académico de nuestros estudiantes a través de Padres y Estudiantes-Escuela de nuestra escuela, que se desarrolla en forma conjunta con nuestros padres y establece las expectativas para el mantenimiento de nuestra escuela en curso y conexiones domiciliarias. RMS reconoce que los padres son los primeros y principales educadores primarios de sus hijos. Los padres de RMS, el cuerpo docente de la escuela y el personal, y miembros de la comunidad tienen un objetivo común de trabajar con nuestros hijos para mejorar su rendimiento. A través de este acuerdo estamos todos de acuerdo para compartir la responsabilidad para mejorar el logro académico de nuestros estudiantes.

Ridgeway Middle School anima a los padres, familiares y miembros de la comunidad para construir una sociedad para ayudar a todos los estudiantes alcancen altos niveles del Estado, al permanecer activamente en el proceso de desarrollo y educación de nuestros estudiantes. Estamos dedicados a hacer que nuestro programa educativo el mejor programa para nuestros estudiantes. RMS da la bienvenida a la participación de padres, apoyo y retroalimentación. Nuestra responsabilidad principal es mantener el bienestar de los niños como el valor fundamental en todo lo que hacemos!

Padre / Guardián 's Acuerdo

Yo apoyo y compartir las responsabilidades con

la escuela para ayudar a mi hijo a mejorar académicamente. Por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente:

- Alentar los esfuerzos de mi hijo y estar disponible para preguntas, asistiendo a conferencias de padres y reuniones. Controlar la asistencia de mi hijo para asegurarse de que él / ella es puntual (en la escuela a las 8:15) y asiste regularmente a la escuela. Familiarizarme con el Manual para Padres / Estudiantes y el Código de Conducta de la SCS. Establecer un tiempo para completar las tareas y revisar de forma regular para su finalización.
- Entender que si su hijo se concede una transferencia opcional y / o de la elección que la matrícula actual de su chid en RMS está supeditada a un exitoso rendimiento académico y la conducta / comportamiento positivo . Su estado de transferencia opcional / opción puede ser recinded en cualquier momento si su hijo no cumple con el académico y / o conducta / comportamiento expectativas no se cumplen. estado académico y la conducta
- Proporcione un lugar tranquilo, bien iluminado para el estudio y el tiempo de televisión y el límite de tiempo extracurricular otro y estar al tanto de los requisitos para las pruebas de estado.
- Revisen diariamente **Clase Dojo** de su hijo informes sobre el seguimiento en tiempo real del progreso académico y de comportamiento de su hijo.
- Haga de la lectura una parte fundamental de las actividades de nuestras familias dentro de la casa y animar a mi hijo a usar la escuela o una biblioteca pública para avanzar en su aprendizaje.
- Asegúrese de que mi hijo usa el uniforme requerido y usarlo correctamente.
- Voluntarios para trabajar, observar y participar en clase de mi hijo / de la escuela en varias capacidades.
- Fomentar una asociación con la escuela para ayudar a mi hijo de incorporar el 5A:
Rendición de cuentas, aspecto, actitud, acciones y logros en su / la vida cotidiana.

Acuerdo del Estudiante

Yo apoyo y compartir las responsabilidades con la escuela ° y mis padres para ayudarme a mejorar académicamente. Es importante que yo trabaje con lomejor de mi capacidad. Por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente:

- Asistir a la escuela con regularidad. Asistir a la escuela cada día con bolígrafos, lápices, papel, y otras herramientas necesarias para el aprendizaje.
- Llene y devuelva las tareas. Tenga en cuenta las horas regulares de estudio.
- Los Respetar a los demás. Conforme a las normas de conducta del estudiante en RTI2-B y Políticas de SCS.
- entender que si en cualquier momento estoy añade a la lista **RESET**, no voy a ser capaz de participar en la escuela, extracurriculares, actividades y / o oportunidades de incentivos. (El **RESET** es una
- Lista creado cada nueve semanas por el equipo RTI2-B que contiene los estudiantes que no cumplan con las expectativas de comportamiento / conducta de toda la escuela. La lista de posibles citas se revisa cada nueve semanas y los estudiantes tendrán la oportunidad de rodar con buen comportamiento)
- Observar y seguir las políticas y procedimientos en el aula.
- Asumir la responsabilidad de mis acciones, las calificaciones, y cooperar con los demás, de modo que pueda recibir una educación de calidad.
- Incorporar la 5 A es: Rendición de cuentas, apariencia, actitud, Acciones y logros en mi la vida diaria.

Acuerdo del Maestro

Yo apoyo y comparto las responsabilidades con estudiantes y padres de familia, para ayudar a los estudiantes logros académicos.

Por lo tanto, me esforzaré para hacer lo siguiente:

- Proporcionar tareas para los estudiantes.
- Administrar el comportamiento en clase, tareas, y la comunicación entre padres a través de la clase Dojo sobre una base constante (por lo menos cada dos días)
- Anime a los estudiantes y padres de familia al proporcionar frecuentes los informes de progreso de los estudiantes y la asistencia necesaria a los padres, para que puedan ayudar con las tareas
- Discuta el pacto padre-estudiante de la escuela con los padres y estudiantes, y destacar la importancia de la comunicación en curso, informando a los padres de los deberes y las políticas y procedimientos en el aula.
- Animar a los padres para ser voluntario, visitar y u observar el aula de su hijo regularmente.
- Proporcionar currículo de alta calidad e instrucción en un ambiente de apoyo y eficaz ambiente de aprendizaje que permite a los niños para cumplir con el rendimiento académico del estado normas.
- Utilizar actividades especiales en el aula para hacer el aprendizaje divertido y enseñar a mis alumnos como si fueran míos.
- Fomentar una asociación con los padres para ayudar a los estudiantes a lograr altos estándares del estado.

- Mantener reuniones con los padres de padres múltiples y flexibles.
- Incorporar el 5 A es: Rendición de cuentas, apariencia, actitud, acciones y logros en mis actividades educativas diarias.

Acuerdo principal de

Yo apoyo y comparto las responsabilidades con los padres, estudiantes y maestros, para ayudar a los estudiantes académicamente.

Por lo tanto, me esforzaré para hacer lo siguiente:

- Proveer un ambiente que promueve la comunicación positiva entre el maestro, padre y estudiante.
- Asegúrese de que los profesores proporcionan regularmente las tareas que se refuerzan y son una extensión de la enseñanza en clase.
- Hacer cumplir las políticas del distrito y de uniformes escolares.
- Proporcionar currículo de alta calidad e instrucción en un ambiente de aprendizaje propicio y eficaz que permite a los niños a cumplir con los estándares académicos del estado de rendimiento.
- Dar a los padres acceso razonable al personal, voluntarios, participar y observar en todas las clases de sus hijos.
- Proporcionar oportunidades múltiples y flexibles para conferencias de padres y maestros.
- Celebrar conferencias de padres y maestros. Animar a los profesores ya los estudiantes a respetar en todo momento mismo, los demás, y la propiedad.
- Animar a los profesores y estudiantes tienen altas expectativas académica, social, emocional y físicamente.
- Continuamente reforzar la 5A de: rendición de cuentas, apariencia, actitud, Las acciones y lograr todos los días.

Revisado **septiembre 2022**

Distribuido septiembre 2022

Este documento ha sido impreso con fondos a través de ESSA / NCLB en el Título I, Parte A.

Shelby County School no discrimina en sus programas o empleo sobre la base de raza, color, religión, origen nacional, incapacidad / discapacidad, sexo o edad. Para más información póngase en contacto con la