

Plan de participación familiar

La Escuela Manassas High School cree que los padres / tutores legales forman una conexión vital para el bienestar educativo de nuestros hijos. Creemos que padres, maestros, administradores, y miembros de la comunidad tienen que tener expectativas altas y trabajar en conjunto para el rendimiento de los estudiantes. La escuela asegurará que sus familias tengan oportunidades para participar en la planificación, diseño, y ejecución del programa de compromiso de familias haciendo lo siguiente:

Actividades Principales

1. El Plan de Compromiso de Familias de la escuela está comprometido a involucrar a las familias en el desarrollo de política.
2. El Plan de Compromiso de Familias incorpora la involucración de familias en las decisiones y en la gobernación.
3. La reunión anual de Título I explicará las reglas de Título I, el plan de estudios, el estado del progreso anual (AYP) de la escuela y participación en programas de Título I, medidas de evaluación / resultados, estándar del estado, niveles de competencia, la iniciativa de "Blue Ribbon", intervenciones, asistencia / promoción / políticas de retención, derechos de los padres de familia.
4. Comunicación de doble sentido entre familias, maestros, personal de la escuela, administradores y la comunidad.
5. La escuela proporcionará oportunidades completas para la participación de padres discapacitados, padres de niños migratorios, y padres con dominio limitado del inglés.
6. Oportunidades para el desarrollo profesional.
7. El Plan de Compromiso de Familias promete aumentar la participación de familias.

Estrategias

1. Desarrollar en conjunto, revisar cada año determinar los puntos fuertes y puntos débiles del convenio del hogar / Escuela, del Plan de Compromiso de Familias, y el Plan de Mejoramiento de la Escuela.
2. Proveer oportunidades regulares para que las familias contribuyan a la planificación, revisión, y mejoramiento de programas para la involucración de familias a través de reuniones en la escuela, reuniones de padres, sugerencias, charlas cada mes, encuestas para padres.
3. Invitar a familias y organizar la reunión anual a horas flexibles (a.m., p.m.) con intérpretes para padres con dominio limitado del inglés.
4. Proporcionar / explicar continuamente datos acerca del progreso de los estudiantes: conferencias con horario flexible, informes del progreso, resultados de evaluaciones, datos de TCAP (Niveles de competencia), boletas de calificaciones, recados / llamadas telefónicas, el reporte STAR (si es aplicable), estrategias de intervención, tarea mandada a casa dos veces al mes, correo electrónico, mensajes telefónicos, lesson line, y un plan de estudios de alta calidad.
5. Proporcionar continuamente datos e informes de la escuela en forma uniforme y comprensible, usando traductores cuando sea necesario, por ejemplo, para boletines, calendarios, el sitio del Internet de la escuela, y anuncios en el salón de Recursos Para Padres.
6. Invitar a los padres / tutores legales, por medio del calendario de la escuela, el sitio del Internet, y recados mandados a casa, a participar en el programa planeando del desarrollo profesional de la escuela. Mandar a casa anuncios de las oportunidades del desarrollo profesional de las escuelas de Shelby County Schools y anunciar las en el Salón de Recursos Para Padres.
7. Reuniones de las familias se organizarán regularmente durante el año a horas flexibles para acomodar las necesidades de todas las familias. Se proporciona a los padres oportunidades de observar el programa de enseñanza, participar como voluntario, y participar en la planificación de la escuela.

Evaluación / Resultados

1. Familias y miembros de la comunidad se convierten en accionistas en el proceso de educación y están siempre pendientes de las responsabilidades y expectativas de las escuelas.
2. Poner en práctica / revisar las encuestas del ambiente escolar; dirigirse a resolver asuntos entre familias y la escuela dentro de 48 horas.
3. Proveer a las familias con conocimiento de los programas y estrategias / actividades eficaces para aumentar los niveles de competencia de los estudiantes.
4. Las familias pueden dirigirse a áreas de necesidad de los estudiantes e involucrarse en la experiencia académica.
5. Entrega de servicios que apoyan y aumentan la participación de las familias
6. Posibilitar a los padres a mejor entender el estándar, el contenido académico, y mejorar las habilidades / conocimientos de ser padres; más oportunidades aumentadas para que los padres también estudian.
7. Maximizar las posibilidades de asistencia de padres; asegurar participación valiosa de padres de familia.