

TÍTULO I PACTO HOGAR / ESCUELA

Revisado en agosto de 2020

Nuestra misión es preparar a los estudiantes para un aprendizaje permanente, un liderazgo eficaz y una vida productiva. Este pacto ha sido desarrollado y acordado conjuntamente por la Escuela Primaria Ross, los padres, los estudiantes y el personal de la escuela. El propósito de este pacto es describir cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y cómo la escuela y los padres desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado. Por favor revise y firme esto con su hijo.

ACUERDO DEL PADRE/TUTOR

Yo, el abajo firmante, seré responsable de apoyar la educación de mi hijo de las siguientes maneras:

- ❖ Asegurar que mi hijo asista a la escuela con regularidad y llegue a tiempo. Los estudiantes virtuales deben registrarse en su EQUIPO de aula antes de las 8 en punto
- ❖ Apoyar a la escuela en sus esfuerzos por mantener la disciplina adecuada e implementar el Código de Conducta Estudiantil
- ❖ Establezca un tiempo para la tarea y revíselo regularmente para verificar su precisión y finalización.
- ❖ Proporcionar un lugar tranquilo y bien iluminado para el estudio y el aprendizaje virtual.
- ❖ Fomentar los esfuerzos de mi hijo y estar disponible para preguntas
- ❖ Sea un modelo a seguir positivo
- ❖ Sea consciente de lo que está aprendiendo mi hijo
- ❖ Revisar la carpeta de progreso semanal y las calificaciones de PowerSchool con mi hijo
- ❖ Ayudar a mi hijo a obtener una tarjeta de la biblioteca
- ❖ Devuelva las boletas de calificaciones / informes de progreso y asista a las conferencias de padres y maestros.

Firma de los padres _____

RESPONSABILIDAD DEL ESTUDIANTE

Me esforzaré por hacer lo siguiente lo mejor que pueda: s maneras:

- ❖ Darles a mis padres todas las reglas, políticas y materiales necesarios de la escuela y del distrito cuando los reciba.
- ❖ Asiste a la escuela con regularidad
- ❖ Ven a la escuela todas los días con las herramientas adecuadas necesarias para aprender
- ❖ Completar y devolver todas las asignaciones escolares y de tareas
- ❖ Cumplir con el Código de conducta estudiantil siguiendo las expectativas de comportamiento de la escuela.
- ❖ Use la ropa adecuada todas los días
- ❖ Aceptar la responsabilidad por mis acciones y calificaciones y cooperar con otros en todas las situaciones de aprendizaje (es decir, intimidación, redes sociales, etc.)

Firma del estudiante _____

ACUERDO DEL PROFESOR

Yo, el abajo firmante, socio en la educación de los niños de Ross Elementary, una escuela de Título I, me comprometo a lo siguiente:

- ❖ Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo, de forma virtual y en persona.
- ❖ Revisar el Acuerdo entre el hogar y la escuela del Título I durante las conferencias de padres y maestros
- ❖ Proporcionar comunicación continua con los padres a través de: carpetas de los miércoles, comentarios sobre asignaciones virtuales, boletines informativos semanales, conferencias y llamadas telefónicas
- ❖ Dedique tiempo a recibir desarrollo profesional para adquirir conocimientos que aseguren el rendimiento del estudiante.
- ❖ Brindar la asistencia necesaria a los padres para que puedan ayudar con las asignaciones.
- ❖ Anime a los estudiantes y a los padres proporcionando frecuentes informes de progreso de los estudiantes
- ❖ Proporcionar un entorno apropiado para el desarrollo que propicie el aprendizaje virtual y en persona.
- ❖ Proporcionar tareas para el hogar que refuercen las habilidades enseñadas en clase.

Firma del maestro _____

RESPONSABILIDAD DE LA ESCUELA

Yo, el abajo firmante, socio en la educación de los niños de Ross Elementary, una escuela de Título I, me comprometo a lo siguiente:

- ❖ Valorar y apoyar un entorno que comprenda la importancia de la comunicación positiva entre el maestro, los padres y el alumno.
- ❖ Brindar oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios, participen y observen en la clase de sus hijos y tengan acceso razonable al personal.
- ❖ Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de los estudiantes
- ❖ Brindar múltiples oportunidades para conferencias de padres / maestros para discutir el rendimiento académico y el pacto entre el hogar y la escuela en lo que respecta al rendimiento del estudiante.
- ❖ Proporcionar talleres y actividades para padres, de manera virtual y en persona, sobre el plan de estudios y las evaluaciones relacionadas con la educación de sus hijos.
- ❖ Brindar una oportunidad para que los padres ayuden a desarrollar conjuntamente el pacto entre la escuela y los padres que describe la responsabilidad compartida para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- ❖ Animar a los maestros a que proporcionen regularmente tareas que refuercen la instrucción en el aula.

Firma del director _____

* Debido a COVID-19, la participación de los padres es limitada este año escolar, sin embargo, la Escuela Primaria Ross valora todas las opiniones de las partes interesadas y se esforzará por ser inclusiva durante este año desafiante.