

Germanshire Elementary Plan de RTI2-B 2020-2021

PRESENTADO POR

MRS. NIEMMA TOWNS, CONSEJERA PRINCIPAL DE LA ESCUELA



RTI²-B Vision General

LA RESPUESTA A LA INSTRUCCIÓN Y LA INTERVENCIÓN-COMPORTAMIENTO (RTI²-B) ES UN SISTEMA DE APOYOS DE VARIOS NIVELES (MTSS) QUE OFRECE UN ENFOQUE EFICAZ BASADO EN EVIDENCIA PARA SATISFACER LAS NECESIDADES SOCIALES Y DE COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES EN LAS ESCUELAS DE TENNESSEE.



RTI²-B Descripción general (cont.)

- ▶ RTI²-B es un marco prometedor para la prevención y la intervención dentro de un enfoque integrado de tres niveles. Cada nivel del marco implica una reflexión cuidadosa sobre las necesidades de los estudiantes, el diseño de intervenciones que coincidan con esas necesidades y la recopilación de datos para evaluar el progreso (individualmente para los estudiantes y colectivamente como escuela).

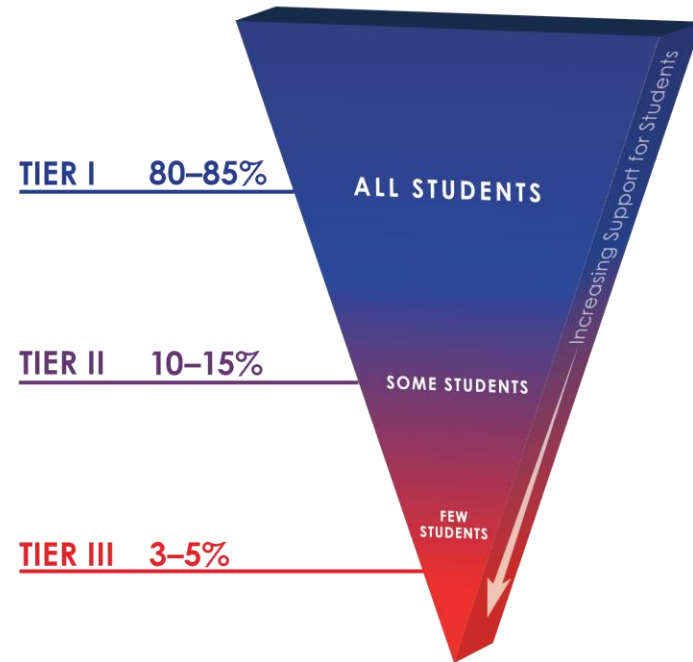


RTI²-B Descripción general (cont.)

- ▶ El propósito de RTI²-B es capacitar a los educadores para equipar a todos los estudiantes con la oportunidad de cumplir con altas expectativas con respecto al comportamiento y el apoyo para llegar a todos los estudiantes.

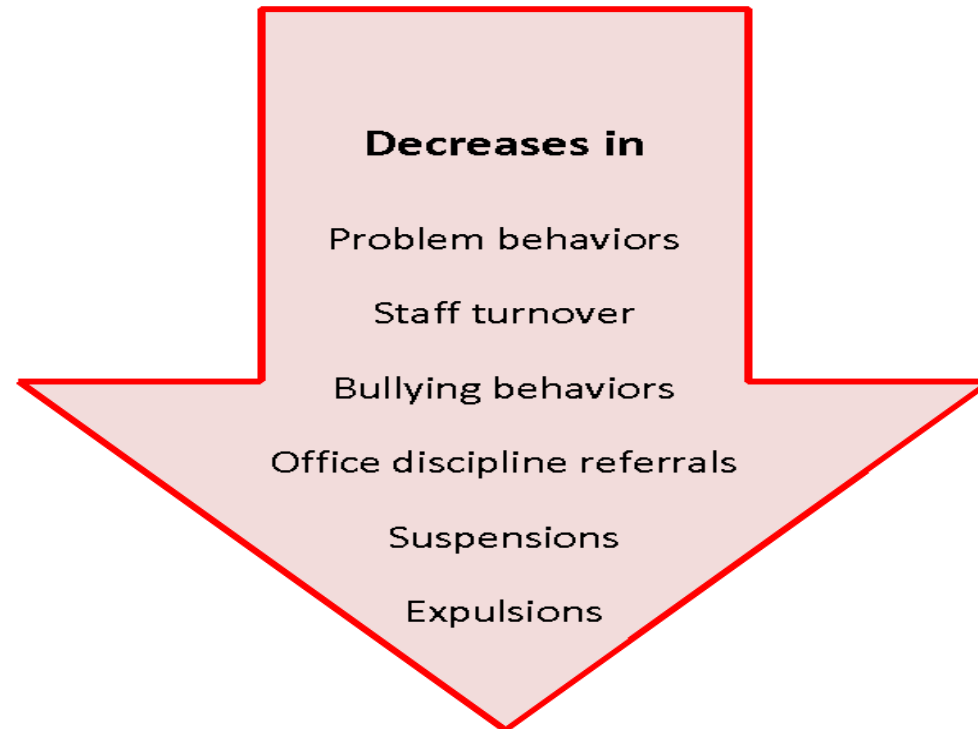
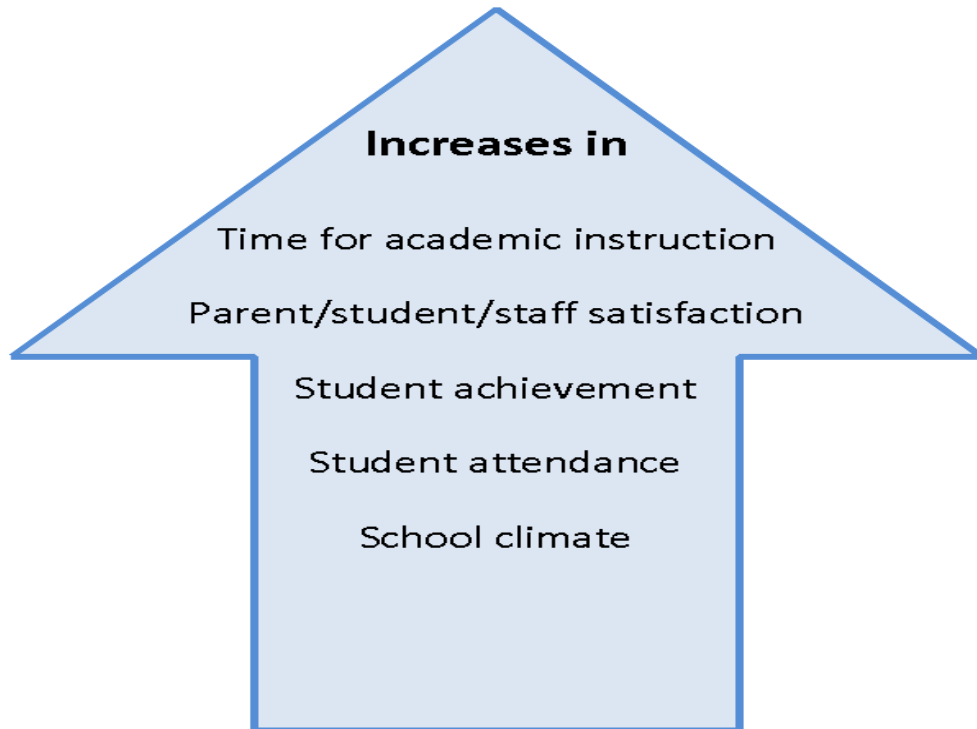


Dentro del marco de múltiples niveles de RTI2-B, cada nivel aumenta la intensidad de la intervención y el apoyo para que los estudiantes puedan recibir la mejor asistencia posible dentro de su escuela.



Los beneficios de RTI²-B

Benefits of RTI²-B (Horner et al., 2014)



PROPÓSITO

El equipo de liderazgo de comportamiento RTI2-B de la escuela primaria Germanshire está comprometido con el desarrollo y el apoyo del ambiente social y de comportamiento de nuestra escuela. El propósito de implementar RTI2-B en nuestra escuela es reducir las conductas problemáticas mientras brinda un espacio de aprendizaje seguro y positivo que apoya el crecimiento académico, social y emocional de todos los estudiantes.



¡Las expectativas de comportamiento de la escuela primaria Germanshire se llaman SOAR!

- ▶ Nuestra escuela diseñó y creó carteles para reflejar los comportamientos esperados en la escuela. Los carteles se exhiben en toda la escuela para motivar a los estudiantes y recordarles que sigan las expectativas.

Expectativas de comportamiento

GERMANSHIRE
ELEMENTARY

BEHAVIORAL EXPECTATIONS

SAFETY FIRST

ORGANIZED


ACCOUNTABLE FOR MY ACTIONS

RESPONSIBLE & READY TO LEARN

**S.O.A.R.
Eagles!**

A cartoon eagle mascot with a white head, brown body, and yellow beak, standing and pointing towards the text.

Matriz de comportamiento

Behavior Matrix							
Locations →	ALL CLASSROOMS	HALLWAYS	CAFETERIA	PLAYGROUND/ RECESS	RESTROOM	BUS	LIBRARY
Expectations ↓							
S SAFE	<ul style="list-style-type: none"> -Listen -Store supplies in designated locations -Chair legs on floor -Feet on floor 	<ul style="list-style-type: none"> -Walk on the colored squares -Voice level 0 	<ul style="list-style-type: none"> -Listen -Voice level 0 in serving line -Stay in line -Wait your turn -Stay seated 	<ul style="list-style-type: none"> -Listen -1 on slide -Slide on bottom -Stay in line on entry and exiting -Voice level 0 entering and exiting 	<ul style="list-style-type: none"> -Give privacy -One person per stall -Voice level 0 -2 students at a time 	<ul style="list-style-type: none"> -Greet the driver -Voice level 1 -Listen to bus driver directions -Maintain personal space 	<ul style="list-style-type: none"> -Voice level 0 -Listen -Return loaned items in the condition you received
O ORGANIZED	<ul style="list-style-type: none"> -Be on time -Turn in homework -Follow directions -Complete assignments -Watch for voice level cue -Place equipment/materials in designated locations -Personal items left at home 	<ul style="list-style-type: none"> -Stay in line -Stay in square 	<ul style="list-style-type: none"> -Get all items before sitting -Voice level 1 after sitting -Place trash in trash bin 	<ul style="list-style-type: none"> -Line up the first time called -Freeze when whistle blows -Share -Include others 	<ul style="list-style-type: none"> -Place tissue in toilet -Flush and wash hands -2 pumps soap -2 paper towels -Turn off water 	<ul style="list-style-type: none"> -Greet the driver -Voice level 1 -Listen to bus driver directions -Maintain personal space 	<ul style="list-style-type: none"> -Follow teacher directions -Return loaned items on time
A ACCOUNTABLE	<ul style="list-style-type: none"> -Stay on task -Help others when needed 	<ul style="list-style-type: none"> -Hands and feet to yourself 	<ul style="list-style-type: none"> -Eat only your food -Hands and feet to self -Leave area free of trash 	<ul style="list-style-type: none"> -Wait your turn -Hands and feet to self -Stay in designated area -Report problems to teacher -Leave nature's objects on the ground 	<ul style="list-style-type: none"> -Wait your turn -Keep hands to self -Keep feet to self -When finished exit 	<ul style="list-style-type: none"> -Stay in assigned seat 	<ul style="list-style-type: none"> -Hands and feet to self -Give space -Push chairs under table when exiting
R RESPONSIBLE	<ul style="list-style-type: none"> -Keep floor clean -Hands and feet to self -Stay in assigned seat -Raise hand to gain attention -Push chair under desk 	<ul style="list-style-type: none"> -Walk with partner 	<ul style="list-style-type: none"> -Eat only your food -Hands and feet to self -Leave area free of trash 	<ul style="list-style-type: none"> -Place trash in trash can 	<ul style="list-style-type: none"> -Place trash in trash bin -Report problems to teacher 	<ul style="list-style-type: none"> -Keep personal belongings in lap or at feet -Watch for stop 	<ul style="list-style-type: none"> -Watch for voice level cue



Expectativas de comportamiento: salón de clases

CLASSROOMS
GERMANSHIRE
ELEMENTARY

Rules and Expectations

S.O.A.R. Eagles!

SAFE

- Listen
- Store supplies in designated locations
- Chair legs on floor
- Feet on floor

ORGANIZED

- Be on time
- Turn in homework
- Follow directions
- Complete assignments
- Watch for voice level cue
- Place equipment/materials in designated locations
- Personal items left at home

ACCOUNTABLE

- Stay on task
- Help others when needed

RESPONSIBLE

- Keep floor clean
- Hands and feet to self
- Stay in assigned seat
- Raise hand to gain attention
- Push chair under desk



Seguridad y Organización

Seguridad primero

Escuchar

Sentarse correctamente en la silla

Organizado(a)

Llegar a tiempo

Completar todas las asignaciones

Seguir direcciones

Colocar el equipo/materiales en la ubicación designada

Estar preparado(a)



Atento

Atento y responsable por mis acciones

Concéntrate

Mantén tu cámara encendida (opcional)

Mantén el micrófono silenciado

No dejes la clase

Ayude a otros cuando sea necesario



Responsable

Responsable y listo para aprender

Mantenerse en el asiento

No comer o beber durante las clases

Cuidar el dispositivo

Mantener el área limpia

Levantar la mano para llamar la atención



Matriz del sistema de reconocimiento de toda la escuela

- ▶ Estudiantes
- ▶ Empleados
- ▶ Familia / Comunidad



▶ Gracias por su participación y apoyo continuo a la Escuela Primaria Germanshire.

